

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5» ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
(«МБОУ «СШ № 5»)

Принято  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От «28» 08. 2020



## Положение о школе молодого учителя

## **1. Общие положения.**

- 1.1. Школа молодого учителя (ШМУ) является структурным подразделением методической службы школы.
- 1.2. ШМУ объединяет учителей, окончивших ВУЗ, педучилище, не имеющих стажа педагогической деятельности.
- 1.3. Срок стажировки – 3 года.
- 1.4. Методическое руководство ШМУ осуществляет заместитель директора по УВР, который планирует работу с молодыми специалистами.
- 1.5. В своей деятельности ШМУ руководствуется законом РФ «Об образовании», Уставом школы, настоящим Положением.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Основная *цель* деятельности ШМУ – оказание методической помощи молодым учителям, создание условий для их творческой работы, профессионального становления и роста.

2.2. *Задачи:*

- адаптация молодого учителя в педагогическом коллективе;  
- отработка, апробация методик преподавания по предмету, освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания;
- самоутверждение выпуска педагогического ВУЗа или педучилища в роли учителя;
- повышения научно-методического уровня и развитие творческого потенциала молодого специалиста.

## **3. Содержание деятельности.**

- 3.1. Создание условий для развития и роста педагогического и методического мастерства молодого учителя.
- 3.2. Оказание практической помощи по вопросам профессиональных затруднений в виде индивидуальных консультаций, методических рекомендаций, обучающих семинаров, практикумов, открытых уроков и т. п.
- 3.3. Обеспечение поддержки и квалифицированной помощи со стороны коллег-предметников. Помощь осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в группе инновационных инициатив.
- 3.4. Обучение молодого учителя планированию и анализу успешности своей педагогической деятельности, умению видеть наиболее уязвимые участки в своей работе, требующие пристального внимания и активных действий.
- 3.5. Посещение уроков и других видов учебных занятий, проводимых молодыми учителями, анализ их формы и содержания, рекомендации по устранению недостатков. Организация взаимопосещений уроков коллег – предметников.
- 3.6. Отслеживание результатов работы молодого учителя.
- 3.7. Диагностика затруднений работы молодого учителя, успешности педагогической деятельности.
- 3.8. Изучение и оценка уровня развития наиболее существенных личностных качеств и профессиональной деятельности молодого учителя.
- 3.9. Составление и успешная реализация плана работы ШМУ.

#### **4. Документация.**

4.1. План работы ШМУ.

4.2. Банк данных о молодых учителях.

4.3. Отчеты по самообразованию молодых специалистов.

4.4. Самоанализ профессиональной деятельности молодого учителя.

4.5. Протоколы заседания ШМУ.