

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5» ГОРОДА СМОЛЕНСКА
(«МБОУ «СШ № 5»)

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от «25» 03.2025, № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
Е.А. Оловянникова
Приказ от «11» 04.2025, № 112/1-од

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

за 2024 год

СМОЛЕНСК, 2025

Самообследование МБОУ «СШ № 5» проводилось в соответствии с приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» города Смоленска (далее по тексту Школа) является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать и со своим наименованием.

Принципами образовательной политики Школы являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Школа находится в Заднепровском районе, который располагается на окраине города, достаточно отдаленной от культурных центров Смоленска. Прием обучающихся осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе Правил приема обучающихся в образовательные учреждения в установленном порядке и Правилами о приеме в образовательное учреждение, разработанными Школой самостоятельно.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» города Смоленска
Краткое наименование	МБОУ «СШ № 5».
Руководитель	Оловянникова Тамара Александровна
Юридический адрес организации	Российская Федерация, 214022, город Смоленск, поселок Красный бор, дом 5.
Телефон, факс	(4812) 41-94-36
Адрес электронной почты	kr.bor5@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://shkola5smolensk.gosuslugi.ru/?ysclid=m9l7ur8sdy712240474
Учредитель	город Смоленск
Дата создания	1947 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4181 от 26.11.2014, серия 67ЛО1 № 0001114
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2120 от 27.11.2015, серия 67АО2 № 0000045, срок действия: до 27 ноября 2027 года

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Должностное лицо, орган управления	Функции
Директор	- планирует, организует работу Школы и осуществляет контроль за её деятельностью; - определяет структуру Школы и утверждает штатное расписание; - утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся Школы, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Школы, положения о структурных подразделениях Школы, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Школы; - руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; - утверждает расписание занятий Школы; - создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; - заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Школы; - возглавляет педагогический совет Школы; - обеспечивает исполнение решений общего собрания трудового коллектива, педагогического совета Школы; - организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров; - организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; - обеспечивает разработку программы развития Школы; - утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам (модулям), иную документацию, регламентирующую образовательный процесс Школы; - распоряжается имуществом Школы в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, выдаёт доверенности; - открывает лицевые счета, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Школы; - издаёт приказы, отдаёт распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; - осуществляет приём на работу, перевод и увольнение работников Школы, а также заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры; - применяет к работникам Школы меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников; - обеспечивает выполнение требований конфиденциальности документов, содержащих персональные данные; - обеспечивает безопасность участников образовательного процесса в Школе; - самостоятельно решает все вопросы деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя; - без доверенности действует от имени Школы, представляет её интересы в отношениях с государственными и иными органами, в суде, с физическими и юридическими лицами, во всех организациях на территории Российской Федерации; - обеспечивает взаимодействие и сотрудничество с предприятиями, организациями, учреждениями, общественными организациями, в том числе

	иностранцами; - возглавляет и руководит деятельностью педагогического совета Школы и издает приказ по его решению; - отстраняет от работы работников, находящихся в нетрезвом состоянии, состоянии наркотического или токсического опьянения, а также работников, не прошедших медицинского обследования (осмотра); - заключает договоры, контракты, соглашения от имени Школы; - имеет право на период своего отсутствия возлагать исполнение обязанностей на иных работников Школы; - осуществляет иные полномочия, соответствующие уставным задачам и целям Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Совет школы	3.16. К исключительной компетенции Совета Школы относятся: - утверждение Концепции развития Школы; - разработка и принятие программы развития Школы; - принятие решения об участии Школы в других организациях; - заслушивание отчетов о деятельности администрации Школы, педагогического коллектива, Совета обучающихся, Совета родителей; - взаимодействие со спонсорами и родителями (законными представителями) по оказанию помощи школе, организации досуга и отдыха обучающихся; - принятие решения об организации охраны Школы; - принятие отдельных локальных нормативных актов Школы; - установление требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утверждёнными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области; - принятие решения по другим вопросам работы Школы, не отнесенным к компетенции директора, не противоречащим действующему законодательству.
Педагогический совет	3.20. К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы: - определение приоритетных направлений деятельности и развития Школы; - анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Школы и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения по восстановлению, переводу обучающихся в следующий класс, освоивших в полном объеме образовательные программы, отчислению обучающихся из Школы (за исключением отчисления обучающихся, предусмотренного п. 1 ч. 2 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); - принятие решения о продолжении получения образования обучающимися, не ликвидировавшими в установленные сроки академической задолженности; - принятие решения об отчислении обучающихся за совершение неоднократно грубых нарушений Устава Школы с последующим информированием органов местного самоуправления; - принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; - обсуждение отчета о результатах самообследования Школы; - принятие планов работы Школы; - принятие основной образовательной программы, а также вносимых в нее изменений; - определение направлений инновационной деятельности; - координация работы педагогических работников Школы с родителями (законными представителями) обучающихся; - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Школы;

	- принятие порядка организации и работы Совета обучающихся, порядка организации и работы Совета родителей; - принятие локальных нормативных актов Школы по вопросам педагогической, воспитательной и научно-методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания; - обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов; - выдвижение кандидатур педагогических работников Школы для поощрения и представления к наградам; - принятие решения о награждении обучающихся 2-8-х, 10-х классов и выпускников Школы за успехи в обучении; - другие вопросы, касающиеся образовательного процесса и деятельности Школы.
Общее собрание работников школы	К компетенции общего собрания работников школы относится решение следующих вопросов: - принятие Устава Школы и внесение в него изменений; - принятие правил внутреннего трудового распорядка; - определение принципов формирования и использования имущества Школы; - утверждение отчета о результатах самообследования Школы; - утверждение ежегодного отчета Школы о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; - принятие решения о заключении коллективного договора; - утверждение коллективного договора; - заслушивание отчета о выполнении коллективного договора; - выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - выдвижение кандидатур работников Школы для поощрения и представления к награждению; - выборы членов Совета Школы из числа педагогических работников Школы; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятий по ее укреплению, рассмотрения, по необходимости, фактов нарушения трудовой дисциплины работниками школы; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; - принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; - принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; - другие вопросы, касающиеся деятельности трудового коллектива Школы.
Совет обучающихся	3.29. Совет обучающихся имеет право: - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; - выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - выбирать членов Совета Школы из числа обучающихся; - участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушением обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Школы; - участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

	- рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Школы; - информировать обучающихся о деятельности Школы; - вносить предложения по совершенствованию деятельности Школы.
Совет родителей имеет право	3.31. Совет родителей имеет право: - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; - выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - обсуждать вопросы деятельности Школы и принимать решения в форме предложений; - выбирать членов Совета Школы из числа родителей (законных представителей) обучающихся; - участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы; - участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - заслушивать отчеты классных родительских комитетов и принимать решения по улучшению их работы; - информировать родителей о деятельности Школы; - рассматривать обращения, поступившие в Совет родителей.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Для осуществления эффективной учебно-методической работы созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-математического цикла
- учителей спортивно- эстетического цикла

2.1. Информация о наполняемости ОУ.

Вместимость общеобразовательного учреждения в соответствии с СанПиН	Кол-во учащихся на конец 2023/2024 уч.г.	Кол-во учащихся на 31 декабря 2024 года	Кол-во учебных кабинетов в ОУ, используемых в обр.процессе по назначению	Кол-во специализированных учебных кабинетов
850	587	587	33	4

Выводы:

За последние три года количество обучающихся и средняя наполняемость классов относительно стабильны.

Рекомендации:

Педагогическому коллективу и администрации продолжить работу по сохранению контингента учащихся путем развития адаптивной образовательной среды.

Результаты образовательного процесса.

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	265	71	283	48	35	16	583
Кол-во обучающихся в 1 классе	65	-	-	-	-	-	65
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	17	11	3	3	0	0	20
Количество отличников	28	7	9	2	3	3	40
Количество ударников	91	33	69	9	16	10	176
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	60	56	28	23	54	68	42
Количество учащихся, имеющих одну «4»	18	3	2	0	0	0	20
Количество учащихся, имеющих одну «3»	15	9	19	2	0	0	34
Имеют академическую задолженность (всего)	0	0	0	0	0	0	0
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	0	0	0
- оставлены на повторный курс обучения	0		0	0	0	0	0
- не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0

В таблице приведены сравнительные данные итогов образовательного процесса за 2 последних учебных года.

Параметры сравнения	2022-2023	2023-2024	Итоги (%, чел.)
Процент успеваемости	100	100	0
Количество отличников	42	40	-2
Количество ударников	175	176	+1
Количество учащихся, имеющих одну «4»	12	20	+8
Количество учащихся, имеющих одну «3»	45	34	-11
Количество выпускников, получивших медали	2	2	0
Переведены в следующий класс условно	0	0	0
Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
Не допущены к итоговой аттестации	0	0	0
Не прошли государственную итоговую аттестацию	1	0	
Пролангация обучения (по рекомендации ПМПК)	0	3	

3.3.Анализ итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 48 обучающихся 9 классов (100%) , три ученика имели статус ОВЗ .

Результаты письменного экзамена в форме ОГЭ по математике 2024 года (без пересдачи)

Класс учитель	Количество учащихся	5%	4%	3%	2%	ЗУН за 2023- 2024 уч .год	ЗУН за экзамен	Средний балл	повысили	понизили	подтвердили
9 а	25	¼%	15/60%	7/28%	2/8%	20	64	3,6	12	4	9
9б .	20	0	16/76%	4/24%	0	42	76	3,8	8	4	8
	45	1	31	11	2	31	70	3,7	20	8	17

Результаты письменного экзамена
в форме ГВЭ по математике 2024 года (без пересдачи)

Класс учитель	Количество учащихся	5%	4%	3%	2%	ЗУН за 2023- 2024 уч .год	ЗУН за экзамен	Средний балл	повысили	понизили	подтвердили
9б Буряк Н.Н.	3	0	3/100%	0	0	0	100	4,0	3	0	0

Результаты письменного экзамена по математике
в форме ОГЭ (после пересдачи) 2024 год

Класс учитель	Количество учащихся	5/%	4/%	3/%	2/%	ЗУН за экзамен	Средний балл	повысили	понизили	подтвердили
9 а Королева Т.С.	2 Николаев Никита Родионова Екатерина	0	1/50 %	1/50 %	0	50	3,5	1	0	1

Результаты письменного экзамена в форме ОГЭ по русскому языку 2024 год

Класс учитель	Количество учащихся	5/%	4/%	3/%	2/%	ЗУН за 2023 - 2024 уч.год	ЗУН за экзамен	Средний балл	Повысили	понизили	Подтвердил и
9а	25	10/40%	6/24%	8/32%	1/4%	36	64	4,0	15	1	9
9б	20	9/45%	5/25%	6/30%	0	40	70	4,2	12	0	8
		19	11	14	1	38	67	4,1	27	1	17

4. Результаты письменного экзамена в форме ГВЭ по русскому языку 2024 года (без пересдачи)

Класс учитель	Количество учащихся	5/%	4/%	3/%	2/%	ЗУН за 2023- 2024 уч .год	ЗУН за экзамен	Средний балл	повысили	понизили	подтвердили
9б	3	0	1	2	0	0	33	3,3	1	2	0

Результаты письменного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ (после пересдачи) 2024 год

Класс учитель	Количество учащихся	5/%	4/%	3/%	2/%	ЗУН за экзамен	Средний балл	повысили	понизили	подтвердили
9а	1	0	0	1	0	0	3,0	0	0	1

Результаты экзаменов по выбору 2024 год (45 учеников и 3 ученика дети с ОВЗ, которые сдают два экзамена

Класс учитель	Количество учащихся	5/%	4/%	3/%	2/%	ЗУН за 2023- 2024 уч .год	ЗУН за экзамен	Средний балл	повысили	понизили	подтвердили
география	31	10/32 %	15/48%	6/20%	0	58	80	4,1	10	0	21
Биология	3	0	1/33%	1/33%	1/33%	33	33	3,0	0	1	2
Английский	1	1/100	-	-	-	100	100	5,0	0	0	1

Класс учитель	Количество учащихся	5%	4%	3%	2%	ЗУН за 2023- 2024 уч. год	ЗУН за экзамен	Средний балл	повысили	понижили	подтвердили
		%									
Информатика	18	0	6/33%	11/61%	1/5%	72	33	3,3	0	10	8
Обществознание	31	0	8\25%	21/67%	2/8%	25	25	3,2	4	5	20
история	1	0	1/100	0	0	100	100	4,0	0	0	1
физика	3	0	1/33%	1/33%	1/33%	66	33	3,0	0	2	0
литература	2	0	2/100%	0	0	100	100	4,0	0	0	2

Результаты экзаменов по выбору 2024 год (после пересдачи)

Класс учитель	Количество учащихся	5%	4%	3%	2%	ЗУН за экзамен	Средний балл	повысили	понижили	подтверди ли
9а биология	1	0	0	1	0	0	3,0	0	0	1
9а обществознание	2	0	0	1	1	0	2,5	0	1	1
9б физика	1	0	0	1	0	0	3,0	0	0	1
9а информатика	1	0	0	1	0	0	3,0	0	0	1

По итогам государственной итоговой аттестации _____ получила по двум предметам оценку «неудовлетворительно» Орлова Анастасия 9а класс (обществознание и биология). Аттестат выдан 17 сентября 2024 года

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования аттестат с отличием получили 3 ученика: Бричева Александра, Бричева Карина, Волосов Даниил

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 2023-2024 учебном году были допущены 16 обучающихся 11 А класса

Экзамены по выбору 2024 год:

предметы	Количество участвующих в ГИА
Физика	6
география	1
Биология	3
Обществознание	5
Математика (профиль)	9
Математика (база)	7
История	2
Химия	2
Литература	1
Информатика	2

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2024 год

Пороговый балл – 24 балла

Класс учитель	Количество учащихся	Средний балл за экзамен	Получили ниже минимального количества баллов	Получили более 80 баллов
11а	16	61,2	0	3

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) -27 баллов проходной

4.

Класс учитель	Количество учащихся	Средний балл за экзамен	Получили ниже минимального количества баллов
11а	9	50,7	2

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) 2024 год

Класс учитель	Количество учащихся	Средний балл за экзамен	Получили ниже минимального количества баллов
11 а	7	4,1	0

Результаты ЕГЭ по математике 2024 год пересдача (базовый уровень)

Класс учитель	Количество учащихся	Средний балл за экзамен	Получили ниже минимального количества баллов
11а	1	2	1

Результаты ЕГЭ по математике 2024 год пересдача (профильный уровень)

Класс учитель	Количество учащихся	Средний балл за экзамен	Получили ниже минимального количества баллов
11а	1	52	0

Результаты экзаменов по выбору в 2024 году

Предмет учитель	Количество сдававших	Пороговый балл	Средний балл за ЕГЭ	Получили ниже минимального балла	Получили более 80 баллов
Обществознание	5	42	60	2	1
литература	1	32	68	0	0
Физика	6	36	50	0	0
Биология	3	36	51	1	0
история	2	32	52	1	1
Химия	2	36	53	0	0
информатика	2	40	40	0	0
география	1	37	58	0	0

В 2024 году медаль за успехи в обучении 1 степени и аттестат с отличием получили: Боровкова Елизавета и Просвиркина Варвара.

Общие выводы и рекомендации:

В процессе подготовки к итоговой аттестации был утвержден план мероприятий по

подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия. Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации. Были систематизированы и размещены на сайте школы, информационных стендах Порядок проведения ГИА, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования РФ, управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, Министерства Смоленской области по образованию и науке, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно – тематического планирования рабочих программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний учащихся обязательному минимуму содержания образования;
- готовность школьников к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний учащихся;
- работа на дополнительных занятиях по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- проведен классно – обобщающий контроль в 9 и 11 классе.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению. В течение учебного года для обучающихся 9,11 классов проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов. Учителя выполнили подробный анализ результатов написания экзаменов, итоги рассматривались на заседаниях ШМО. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Анализ результатов ЕГЭ по выбору показывает, что ученики на «удовлетворительном» уровне были подготовлены к государственной итоговой аттестации. Администрации и педагогам школы следует усилить работу с учащимися и их родителями по вопросу определения экзаменов по выбору, так как многие учащиеся показывают низкий результат по предмету в течение всего периода обучения, но выбирают данный предмет для прохождения итоговой аттестации по нему.

На подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации учителям были предоставлены внеурочные занятия, но результат оказался даже ниже проходных баллов, которые ученики должны осваивать во время учебных занятий.

Низкая посещаемость учебных занятий и дополнительных занятий привели к тому, что не все обучающиеся 11 класса смогли перешагнуть порог по баллам.

Рекомендации:

Проанализировав результаты ЕГЭ и ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год:

- на заседаниях МС и ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- на заседании школьных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

– проводить тренировочные работы с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей.

Учителям – предметникам в педагогической деятельности:

- применять формы и методы работы со средними, слабыми и сильными учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся;
- контроль за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий (схожих с заданиями Кимов);
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- проводить постоянное тестирование обучающихся определяя уровень их подготовки к ГИА;
- учителям –предметникам уделять внимание нормативной базе, обязательно разбирать спецификацию и кодификатор, показывать КИМы и обязательно заполнять бланки по всем предметам;
- классным руководителям обязательно контролировать посещение учебных занятий обучающимися 9,11 классов, посещение дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- при выборе экзаменов обязательно вести работу по подготовке к государственной итоговой аттестации по данному предмету;
- принимать участие в платных пробных экзаменах, проводимых на базе РЦОКО 67

4.3.Трудоустройство выпускников 2024 года

		9 класс	11 класс
1	Количество выпускников	45	16
2	Поступили в 10-й класс	16	
3	Поступили в ВУЗы (всего) :		13
	государственные		13
	негосударственные		0
	других регионов		2
	за пределами России		0
4	Поступили в учреждения среднего профессионального образования (всего):	29	
	государственные	29	3
	негосударственные	0	0
	других регионов	1	
	за пределами России	0	0
5	Работают	0	0
6	Не работают и не учатся	0	0
7	Пошли на курсы	0	0
8	Пошли в армию	0	0
9	Другое (перечислить)	0	0

4.4. Анализ воспитательной работы

Задачи на 2024/2025 учебный год:

- Продолжить активное участие обучающихся в мероприятиях всех уровней.
- Совершенствовать формы работы с родителями учащихся по вовлечению в организацию внеклассной работы.
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
- Совершенствовать формы воспитательной работы в рамках гражданско-патриотического воспитания путём сотрудничества с в/ч и прочими организациями.
- Совершенствовать работу волонтерского отряда путем привлечения родителей, жителей микрорайона Красный Бор к мероприятиям волонтерской деятельности.

1. Наличие в образовательном учреждении органов государственного общественного управления и ученического самоуправления.

	органы общественного управления	органы ученического самоуправления
I ступень	Совет родителей, Совет школы	Классные активы, актив дружины «Пульсар»
II ступень		Совет дружины «Пульсар», Совет обучающихся
III ступень		Совет обучающихся

2. Уровень развития школьного ученического самоуправления (по методике М.И. Рожкова)

2022/ 2023	2023/ 2024
Средний (0,75)	Средний (0,75)

3. Инновационная деятельность образовательного учреждения:

ОУ является экспериментальной и инновационной площадкой по направлениям воспитательной работы	Муниципальный уровень	-
	Региональный уровень	РИП на базе "Смоленского зоопарка", приказ от 04.07.2020 № 264
	Федеральный уровень	-
Участие ОУ в мероприятиях инновационной направленности по воспитательной работе (семинары, круглые столы и т.д.)	Муниципальный уровень	-
	Региональный уровень	-
	Федеральный уровень	-

4. Взаимодействие образовательных учреждений с родителями.

локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию работы с родителями	Положение о Совете школы, Положение о Совете родителей
--	--

психолого-педагогическое, просвещение, повышение правовой культуры родителей	Родительский всеобуч, индивидуальные и групповые беседы, Школьная служба медиации.
формы работы с родителями	Родительские собрания, посещение семей, лекции, беседы, индивидуальные консультации, праздничные мероприятия
информационное сопровождение	https://shkola5smolensk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/ https://vk.com/club189113992

5. Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию:

	2023/2024	2022/2023
Родители	95	95
Учащиеся	98	98

Наличие стипендиатов	Количество учащихся за 2023/2024 учебный год
Лауреаты премии:	-
- имени Ю.А. Гагарина;	-
- имени М.К. Тенишевой;	-
- имени М.И. Глинки;	-
- Президента РФ;	-
- другие	-
Занесены в Книгу Почета школьников	-

Заседание ШМО классных руководителей:

Заседание №1:

Тема: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя. Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы ШМО на новый учебный год».

Заседание №2

Тема: «Воспитательная система класса. Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя»

Заседание №3

Тема: «Формы работы с классом»

Заседание №4

Тема: «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»

Заседание №5

Тема: "Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя. Показатели эффективности воспитательной работы"

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность)

Таблица результативности для каждого направления воспитательной работ:

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/классов	Результативность/достижения	Уровень
Основные школьные дела	Подъем (спуск) государственного флага Российской Федерации	еженедельно	584/1-11 классы	проведено	школьный
	Торжественная линейка "День знаний"	1 сентября 2023 года	584/1-11 классы	проведено	школьный
	Праздничные мероприятия, посвященные освобождению Смоленщины "Светлый город русской славы!" • конкурс рисунков • конкурс открыток • концерт	19-25 сентября	584/1-11 классы	проведено	школьный
	С любовью к Вам, учителя!: • видеоролик «Поздравь учителей» • концерт ко дню учителя	5 октября 2023 года	584/1-11 классы	проведено	школьный

	День матери в России: • конкурс газет, плакатов ко Дню матери • праздничный концерт «Мама – это значит жизнь»	25 ноября 2023 года	584/1-11 классы	проведено	школьный
	День защитник Отечества. Фестиваль патриотической песни "От героев былых времен"	февраль	584/1-11 классы	проведено	школьный
	Международный женский день. Праздничный концерт «Ее величество – Женщина»	7 марта 2024 года	584/1-11 классы	проведено	школьный
	День космонавтики • торжественный прием в СД ГОим.Ю.А.Гагарина; • классные часы ко Дню Космонавтики и «Покорители Вселенной»	2-14 апреля 2024 года	584/1-11 классы	проведено	школьный
	Праздник Весны и Труда	27-28 апреля 2024 года	584/1-11 классы	проведено	школьный
	День Победы. Конкурс рисунков, стенгазет. Бессмертный полк. Праздничный концерт «И помнит мир спасенный»	2-5 мая 2024 года	584/1-11 классы	проведено	школьный

Классное руководство	День солидарности в борьбе стерроризмом. Классный час, посвящённый памяти жертв Беслана «Расстрелянное детство»	2 сентября 2023 года	584/1 -11 класс ы	проведено	школьный
	Классный час «Государственные символы России»	сентябрь	584/1 -11 класс ы	проведено	школьный
	Междун ародный день музыки. Осенний марафон : выставк а поделок из природн ых материа лов «Осення я сказка»	сентябрь	584/1 -11 класс ы	проведено	школьный
	Классный час «История Герб а России»	ноябрь	584/1 -11 класс ы	проведено	школьный
	Классный час «День народного единства»	3 ноября 2023 года	584/1 -11 класс ы	проведено	школьный
	День толерантности	16 ноября 2023 года	584/1 -11 класс ы	проведено	школьный
	День Конституции РФ. Классный час «Конституция - основной закон страны»	12 декабря 2024 года	584/1 -11 класс ы	проведено	школьный

	Классный час «История флага Российского»	январь	584/1-11 классы	проведено	школьный
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Классный час. «Выжил! Выстоял! Несдался Ленинград!» День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27 января 2024 года	584/1-11 классы	проведено	школьный
	Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	584/1-11 классы	проведено	школьный
	День воссоединения Крыма и России. Классный час «Мы вместе»	17 марта 2024 года	584/1-11 классы	проведено	школьный
	Классный час «История гимна России»	апрель	584/1-11 классы	проведено	школьный
Взаимодействие с родителями	Общешкольные родительские собрания	в течение года	584/1-11 классы	проведено	школьный
	Акция «Чистый двор»	сентябрь - октябрь 2023 года	584/1-11 классы	проведено	школьный

	Праздничный концерт «Мама – это значит жизнь»	25 ноября 2024 года	584/1-11 классы	проведено	школьный
	Международный женский день. Праздничный концерт «Ее величество – Женщина»	7 марта 2024 года	584/1-11 классы	проведено	школьный
	День здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья»	апрель 2024 года	584/1-11 классы	проведено	школьный
	Акция «Чистый двор»	апрель - май 2024 года	584/1-11 классы	проведено	школьный
	День Победы. Праздничный концерт «И помнит мир спасенный»	4 мая 2023 года	584/1-11 классы	проведено	школьный
Самоуправление	Акция «Чистый двор»	сентябрь - октябрь 2023 года, апрель - май 2024 года	Совет школы, волонтеры	проведено	школьный
	День самоуправления ко Дню учителя	5 октября 2023 года	Совет школы, волонтеры	проведено	школьный
	Праздник Весны и Труда	28-29 апреля 2024 года	Совет школы, волонтеры	проведено	школьный
	День Победы. Праздничный концерт «И помнит мир спасенный». Возложение цветов и гирлянды на братском захоронении.	2-5 мая 2024 года	Совет школы, волонтеры	проведено	школьный

Профориентация	Участие в городском проекте «Объявляю своим делом»	В течение года	584/1-11 классы	проведено	школьный
	Участие в проекте «ПроеКТОрия»	В течение года	584/1-11 классы	проведено	школьный
	Участие в профессиональных пробах «Дегустация профессий»	В течение года	224/7-11 классы	проведено	школьный
	Классные часы «Моя будущая профессия», «Профессии моей семьи» и т.д.	В течение года	584/1-11 классы	проведено	школьный
	День российского студенчества: • «Азбука профессий» • «Дегустация профессий»	В течение года	224/7-11 классы	проведено	школьный
Детские общественные объединения	Торжественный прием в СДГО им. Ю.А. Гагарина	2-14 апреля 2024 года	48/2 классы	проведено	школьный
	День волонтера	декабрь 2023 года	Волонтерский отряд "Пламя"	проведено	школьный
	День детских общественных организаций	19 мая 2024 года	активисты школы	проведено	школьный
	Формирование первичного отделения РДДМ	май 2024 года	активисты школы	проведено	школьный

Организация предметно – пространственной среды	Оформление кабинета к 1 сентября	август 2023	584/1-11 классы	проведено	школьный
	Оформление кабинета ко дню освобождения Смоленщины	сентябрь 2023	584/1-11 классы	проведено	школьный
	Оформление кабинета ко Дню учителя	октябрь 2023	584/1-11 классы	проведено	школьный
	Оформление кабинета к Новому году	декабрь 2023	584/1-11 классы	проведено	школьный
	Оформление кабинета ко Дню снятия блокады Ленинграда, ко Дню памяти жертв Холокоста	январь 2024	584/1-11 классы	проведено	школьный
	Оформление кабинетов к 23 февраля	февраль 2023	584/1-11 классы	проведено	школьный
	Оформление кабинетов к 8 марта	март 2023	584/1-11 классы	проведено	школьный
	Оформление кабинетов ко Дню космонавтики	апрель 2023	584/1-11 классы	проведено	школьный

	Оформление кабинетов к 9 мая	май 2023	584/1 -11 класс ы	проведено	школьный
--	---------------------------------	----------	----------------------------	-----------	----------

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, научно-практических конференциях и др.

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1	Историческая викторина «Земля кривичей – территория единства народов России и Беларуси на основе общей истории и культуры»	муниципальный	2 место.
2	Городской естественнонаучный форум «Экологическая культура: мир и согласие»	муниципальный	победители и призеры
3	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	муниципальный	победители и призеры
4	6 городской конкурс детского творчества «Азбука профессий моей семьи»	муниципальный	1 место
5	Муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят- Молодых защитников природы»	муниципальный	победители и призеры.
6	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	1 место
7	Городской конкурс «Доброволец года -2023»	муниципальный	1 место
8	Городской конкурс фоторабот «Добро не уходит на каникулы»	муниципальный	победители и призеры
9	Муниципальный этап областного конкурса «Мой школьный двор»	муниципальный	2 место
10	Городской конкурс новогодних сувениров	муниципальный	победители и призеры
11	Городской конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	победители и призеры
12	Городской конкурс сочинений «Граффити-искусство или проблема городов!»	муниципальный	победители и призеры
13	Городской конкурс экологических плакатов «Чистый город –в твоих руках»	муниципальный	победители и призеры
14	Городской конкурс «Птичье кафе»	муниципальный	победители и призеры

15	Городской конкурс рисунков «Новый год в зоопарке»	муниципальный	победители и призеры
16	Городская интеллектуальная игра «Знатоки природы»	муниципальный	2 место
17	Городская математическая олимпиада «Умка»	муниципальный	2 место
18	Городской конкурс «Экология. Творчество. Дети»	муниципальный	победители и призеры
19	региональный этап 3 международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей- 2024»	региональный	победители и призеры
20	Областной конкурс фотографий и фотоколлажей «Великий город на Днепре», посвященного 1160-летию первого упоминания о Смоленске	региональный	победители и призеры
21	Региональный конкурс экологических рисунков	региональный	победители и призеры
22	Региональный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе,» посвященного 100- летию со дня рождения Героя Советского Союза В.Т. Куриленко	региональный	победители и призеры
23	Областной краеведческий историко- литературный конкурс творческих работ обучающихся «Труженик военной прозы», посвященного 100-летию со дня рождения Б.В. Васильева	региональный	победители и призеры
24	региональный этап всероссийской олимпиады по школьному краеведению «Гений странствий», посвященной 185- летию со дня рождения Н.М .Пржевальского	региональный	2 место
25	Региональный конкурс детских творческих работ «Удивительный мир космоса», посвященного Дню космонавтики	региональный	1 победители и призеры
26	Региональный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса- творить добро с Эколятами», посвященного международному Дню леса	региональный	победители и призеры
27	Региональный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	региональная	победители и призеры
28	Областной конкурс творческих работ «Налоги-	региональный	3 место

	паруса государства»		
29	региональный этап всероссийского конкурса сочинений	региональный	2 место
30	региональный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы –герои картин, книг, фильмов» в рамках всероссийской программы «Мы –твои друзья	региональный	3 место
31	Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Сохрани озоновый слой и климат Земли»	региональный	победители и призеры
32	Смоленский областной детский экологический форум «Зеленая планета 2024»	региональный	победители и призеры
33	Областной конкурс «Елка Эколят- Молодых защитников природы»	региональный	победители и призеры

Результаты, проводимых мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции; формы антинаркотической профилактической работы с обучающимися;

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/классов	Результативность/достижения	Уровень
Профилактика наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции	Классные часы «Наркотики. Закон. Ответственность»	17-21.10. 2023	9-11 классы	-	школьный
	Беседа «Профилактика зависимостей»	23.11.2023	родители и 10а класса	-	школьный
	Беседа фельдшера школы «Профилактика табакокурения. Электронная сигарета: в чем вред?»	19.01.2024	52, 8-е классы	-	школьный
	Классные часы «Жизнь без табака»	март	6-8 классы	-	школьный

	Просмотр видеофильмов с обсуждением «Вредные привычки и их влияние на здоровье»	апрель	64, 5-е классы	-	школьный
	Лекция врача нарколога «О недопустимости потребления наркотических средств, психотропных веществ, ответственность за их употребление»	19.04.2024	63, 9-е классы	-	школьный

Результаты, проводимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/классов	Результативность/достижения	Уровень
Профилактика ДДТ	Беседы по правилам дорожного движения	в течении года	1-11 классы 584 об-ся		школьный
	Лекции от "Автогородка"	октябрь, апрель 2023-2024	1-4 классы 254 об-ся		
	Беседы о необходимости соблюдать правила дорожного движения	16.05.2024	7-11 классы 221 об-ся		школьный
	Беседа о правилах перехода дороги и железнодорожного	14.04.2024	5-6 классы 126 об-		школьный

	переезда		ся		
	Беседы «Железная дорога – зона повышенной опасности. «Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения на железной дороге»	07.04.2024	7-11 классы 221 об-ся		школьный

Результаты, проводимых мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/классов	Результативность/достижения	Уровень
Реализация Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	Проведение бесед на уроках ОБЖ: «Будьте бдительны!», «Кто они, террористы и экстремисты?», "Экстремизм – угроза обществу"	в течении года	7-11 классы	-	школьный
	Классные часы, посвященные Дню Памяти (погибшим детям Беслана) с элементами мастер класса (изготовление белых голубей)	04.09.2023	2-11 классов	-	школьный

	Школьный митинг «Свеча памяти»	04.09.2023	9-11 классов	-	школьный
	Городской митинг, посвященный памяти Беслана	04.09.2023	11 класса (представители Совета старшеклассников)	-	школьный
	Беседа представителей МЧС «О правилах поведения во время ЧС»	08.09.2023	10-11 классы	-	школьный
	Беседа «Правила поведения во время ЧС»	05.09.2023	1-11 классы	-	школьный
	Уроки, посвященные Международному Дню толерантности	16-17.11.2023	1-11 классы	-	школьный
	Общешкольная тренировочная эвакуация для отработки алгоритма действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	18.11.2023	1-11 классы	-	школьный
	Уроки обществознания «Национальные отношения»	январь	10-11 классы	-	школьный
	Показ видеофильма «Чем опасен экстремизм»	14 марта	8-9 классы	-	школьный

	Беседы «Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми», «Правила поведения в случае ЧС»	16-17.03.2024	1-11 классы	-	школьный
--	--	---------------	-------------	---	----------

Показатели уровня освоения дополнительных образовательных программ;

Работа в данном направлении велась на основании:

1. Приказа школы «Об организации кружковой работы в 2023-2024 гг.»от 30.08.2023 № 181-од
2. Рабочих программ по кружковой работе на 2023-2024 уч. год.
3. Рабочих программ по внеурочной деятельности на 2023-2024уч.год

Целью дополнительного образования МБОУ «СШ № 5» города Смоленска является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Дополнительное образование. (охват - обучающихся, 30%)

Естественно – научное направление.

(Цели - сформировать у учеников научную картину окружающего мира; развить познавательную активность в сфере естественных наук; вызвать интерес к изучению объектов природы, особенностей их функционирования и взаимодействия с другими элементами окружающей среды; на практике продемонстрировать рациональное использование даров природы и их охрану; экологическое воспитание)

Программы: Юный эколог (10 чел), Краевед (8 чел), Цветовод (8 чел), Ландшафтный дизайн (8 чел), Химия вокруг нас (10 чел)

Художественное творчество.

(Цель - особая роль данного **направления** дополнительного образования заключается в объединении в себе задач развития мотивации к творчеству, самоактуализации личности, формирования нравственных и эстетических эталонов, освоении технологий творческой деятельности, развитии способности к восприятию искусства)

Программы: Радуга (12 чел), Танцкласс (10 чел), Веселые нотки (14 чел)

Социально – гуманитарное направление

(Цель - помочь ребенку определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности. Привить нормы морали, общечеловеческие ценности. Дать ученику понятие о его правах и обязанностях как члена общества. Научить взаимодействовать с окружающим миром и подстраиваться под происходящие в нем изменения. Развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество).

Программы: Клуб будущих программистов (8 чел), Немецкий язык для делового общения: учебная фирма (8 чел), Азбука права (8 чел), Истоки (8 чел), Английский с удовольствием (8 чел), Французский как второй иностранный язык (8 чел), Журналист (10 чел).

Физкультурно-спортивное направление.

(Цель - воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях).

Программы: Готовимся сдавать ГТО (10 чел), Юный пожарный (8 чел).

Мониторинговая работа (анализ мониторинговых показателей)

Общее количество обучающихся в учреждении 584 человек.

Охвачено кружковой занятостью на бесплатной основе 363 человека (62 %).

1. В 2023 году в октябре в общеобразовательных учреждениях города Смоленска проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) с учащимися 7-11 классов (всего 135 учащихся) направленное на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. СПТ-2023 является онлайн опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. СПТ-2023 направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Тестирование проводится ежегодно. В 2023-2024 учебном году в тестировании приняли участие 135 человек, отказов 7. Из общего количества полученных результатов 6 (4%) обучающихся могут быть отнесены к «группе риска». Охват обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию составил 95%.

2. Мониторинг воспитательной работы включает:

(Указать используемые мониторинговые методики, их цели и задачи, категорию исследуемых (объект исследования), результаты мониторинга, вывод.

Вывод

В 2023-2024 учебном году классное руководство осуществляли 24 классных руководителя в 1-11 классах. Планирование воспитательной работы проводилось

коллегиально на первом совещании при зам.директора. Работа планировалась на основании результатов анализа деятельности за прошедший учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в разнообразных конкурсах и акциях различного уровня. Количество учащихся, желающих принять участие в конкурсах и количество победителей и призеров ежегодно растёт. Это говорит о достаточно высоких результатах труда педагогов и учащихся школы, их активности.

Профилактическая работа проводится в сотрудничестве с социально-психологической службой. В школе действует система работы по профилактике правонарушений. Кроме того, на базе школы работает служба медиации.

В своей педагогической практике коллектив учителей ориентировался на Рабочую программу воспитания, программу СДГО имени Ю.А. Гагарина «Вперед, к гагаринским вершинам», рекомендованную методическим отделом Дворца творчества детей и молодежи г. Смоленска. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитывающей деятельности (это и тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, экскурсии, мероприятия по классам, дискуссионные площадки внутри классных коллективов, диспуты, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники).

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Гражданское участие в общественной жизни – права и обязанности гражданина страны реализуются через участие в добровольных объединениях. В школе действует Смоленская детская общественная организация имени Ю.А. Гагарина, включающая в свой состав большинство ребят 2 – 9 классов. Считаем, что такая форма организации деятельности ученического самоуправления способствует воспитанию у детей активности, лидерских качеств, патриотизма, реалистичного взгляда на проблемы своей школы, города, поиск путей их решения. На своих заседаниях избранные Советы спланировали деятельность по четвертям, были проведены 4 заседания школы актива, 4 заседания Совета обучающихся по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, 1 раз в полугодие предоставлялись отчеты. В течение года ребята старались осуществлять организаторские и исполнительские функции, проявляли творческую инициативу, участвовали в мероприятиях. Продолжает свою работу и школьный волонтерский отряд, который активно проводит акции по различным направлениям, такие как «Дай лапу», «Покормите птиц зимой», акция «Блокадный хлеб», "Подарок ветерану" и другие.

В мае 2023 года на базе школы было открыто первичное отделение Движения первых.

Предложения для включения в план работы УО и МП на 2024/2025 год

(Методические мероприятия для педагогов, городские мероприятия с обучающимися и т.д.)

Фестиваль патриотической песни "О героях былых времен"

Круглый стол "Патриотическое воспитание обучающихся на уроках и во внеурочное время в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО»

4.5. Анализ методической работы

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая тема школы:

«Достижение стабильно положительных результатов обучения и воспитания посредством активизации работы со всеми участниками образовательного процесса.

Цель: создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Исходя из цели, необходимо решение следующих задач:

Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учетом современных тенденций образования;

Использование на всех уровнях образования современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков, умений, повышения учебной мотивации и вовлеченности в образовательную деятельность.

Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических работников с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Совершенствование системы контроля за качеством образования с опорой на критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Использование новых форм взаимодействия учителей с родителями (законными представителями обучающихся (в том числе дистанционные, цифровые, электронные ресурсы). Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

Осуществление в системе психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся и детей с ОВЗ.

Развитие здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания обучающихся в школе, формирования у них положительного отношения к здоровому образу жизни.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- педагогический совет
- методический совет
- работа школьных методических объединений
- обобщение опыта работы на разных уровнях
- открытые уроки

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- предметные недели
- методические недели
- педагогический мониторинг
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- мастер-классы

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В 2023-2024 учебном году было проведено три тематических педагогических совета:

- Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС (ноябрь 2-23)
- Социально-педагогическое партнёрство: «Школа, родители, социум – грани сотрудничества» (декабрь 2023)
- Развитие профессиональной компетентности учителя средствами современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС (март 2023)

Работа тематических педсоветов осуществлялась в творческих группах, где обсуждались ключевые проекты, представляемые затем к презентации, совместному обсуждению и корректировке всем педагогическим коллективом.

Органам внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет. В него входят: заместитель директора по УВР – председатель МС, три руководителя ШМО, творчески работающие учителя. Содержания деятельности методического совета было определено общей методической темой школы.

В 2023-2024 учебном году было проведено 7 заседаний МС. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, так как особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических

технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Целью работы школьных методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, широко используется открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, тренинги и другие активные формы деятельности.

В школе в 2023-2024 учебном году продолжили работу 4 методических объединения. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Все методические объединения имеют свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. В ШМО каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях ШМО, МС. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам ШМО. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Повышению педагогического мастерства способствовали методические недели, которые стали уже традиционными в работе учителей нашей школы, их в 2023-2024 учебном году было проведено две методические недели:

- Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения (ноябрь 2023, 13 педагогов приняли участие)

- Эффективные практики реализации технологии оценивания образовательных достижений обучающихся (февраль 2024, 18 педагогов приняли участие)

Уроки, проведенные на методических неделях, посетили 36 % педагогов школы.

С целью реализации задач, стоящих перед школой, а также для подготовки плановых методических семинаров и педсоветов в 2023-2024 учебном году была организована работа творческих и проблемных групп, 100 % педагогов школы входят в состав творческих и проблемных групп. В школе действовали следующие творческие и проблемные группы: рабочая группа по введению ФГОС в 2023 году; Работа учителя по ФГОС ООО; ИКТ в обучении и воспитании младших школьников»; «Исследователь»;

«Адаптация».

Характерной чертой истекшего учебного года в жизни и работе школы являлась стабильность.

Кадровый состав педагогического коллектива обладает высоким профессиональным уровнем: из 43 педагогов (с членами администрации), 38 имеют высшее образование (88%), 3 обучаются заочно.

86% педагогов имеют квалификационные категории: 26 учителей (62%) высшую категорию; 10 учителей (24%), первую квалификационную категорию. За 2023-2024 учебный год 13 педагогических работников школы прошли аттестацию: 4 повысил свою категорию получили высшую категорию (Цукорова Н.Г., Лазаренко Т.Д., Буряк Н.Н., Михеев А.Э.), 9 подтвердили категории (8 высшую: Ермачкова С.Б., Алексанян А.С., Сечкова Л.Н., Дятлова С.А., Шинкоренко О.А., Подмарькова Л.А., Лаврушкина Е.А., Михаленкова Е.В., 1 первую категорию- Алейникова Л.В.).

Средний возраст учителя составляет 51,6 года.

Распределение по стажу: 0-3 года- 5 педагогических работника; 3-5 лет – нет; 5-25 лет – 12 педагогических работников; 25- 35 лет- 13 работников; свыше 35 лет- 13 работников.

Средний стаж педагогического работника школы составляет 25 лет.

Педагогические работники школы в 2023-2024 учебном году приняли активное участие в **городских методических мероприятиях:**

- Онлайн- конференция «Школьная неуспешность: актуальность вопроса, перспективы преодоления. Инструменты профилактики конкретных проблем и рисков снижения результатов обучающихся, 29.02.2024 (Цукорова Н.Г., Буряк Н.Н.)
- научно- практическая конференция «Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных детей» 09.04.2024 (Романова И.Е.)
- Панорама эффективного опыта методической работы 17.05.2024 (Романова И.Е.)
- научно- практическая конференция с международным участием «Современное образование и воспитание: векторы сотрудничества семьи и школы» 03.04.2024 (Смирнова И.В., Балабанова Н.В., Романова И.Е., Ройзер О.М.)
- городское методическое объединение учителей предметных областей «Искусство», «технология» 28.11.2023 (Ларюцкая С.В.)
- городской методическое объединение учителей начальных классов «Калейдоскоп педагогических идей» 26.03.2024 (Ройзер О.М.)
- городской семинар –практикум «Формирование поисково –познавательной деятельности детей через экологическое образование» 20.02.2024 (Зуева Н.П., Ларюцкая С.В., Прудникова И.В., Смирнова И.В., Шинкоренко О.А., Подмарькова Л.А., Ройзер О.М.)
- августовское совещание учителей- предметников 25.08.2023 (Балабанова Н.В., Ларюцкая С.В., Смирнова И.В.)

Участие в городских конкурсах:

- Городской конкурс «Мой открытый урок» (Цукорова Н.Г.)
- Городской конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха» (Романова И.Е. призер)
- Городской заочный конкурс методических материалов «Новый год в зоопарке» (Ройзер О.М.)

В городских мероприятиях приняли участие 11 педагогических работников школы (26%).

Педагогические работники школы в 2023-2024 учебном году приняли активное участие в областных методических мероприятиях:

- научно- практическая конференция «Система достойного воспитания: новые реалии» 2024 (Балабанова Н.В.)

- творческая лаборатория по хореографии 2023 год (Прудникова И.В.)
- выступление в рамках курсовой подготовки «Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» 28.02.2024 (Балабанова Н.В.)
- форум учителей музыки, изобразительного искусства и технологии (Смирнова И.В.)
- научно- практическая конференция «Образовательная миссия музея 21 века: новая музейная парадигма» 14.12.2023 (Лаврушкина Е.А.)
- круглый стол по итогам регионального конкурса разработок воспитательных мероприятий (18.09.-02.11.2023) Ройзер О.М.
- областной вебинар ОМО учителей музыки, изобразительного искусства, технологии «Инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметных областей «Искусство» и «Технологии» в контексте обновленных ФГОС ООО (04.04.2024 Ларюцкая С.В.)
- областной вебинар ОМО учителей музыки, изобразительного искусства, технологии «Возможности внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» 20.02.2024 (Ларюцкая С.В.)
- круглый стол «Работа учителя иностранного языка в условиях требований обновленных ФГОС» 29.09.2023 (Балабанова Н.В., Михеев А.Э.)
- круглый стол для учителей химии, географии, биологии, в рамках курсов повышения квалификации 29.02.2024 (Михаленкова Е.В., Романова И.Е.)
- круглый стол в рамках курсовой подготовки учителей иностранного языка «Актуальные аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ 2024» 16.02.2024 (Балабанова Н.В.)
- Панорама педагогического опыта «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности» 03.10.2023 (Михеев А.Э.)
- региональный вебинар областного методического объединения учителей музыки, изобразительного искусства, технологии «Развитие профессиональных компетентностей педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» 10.11.2023 (Ларюцкая С.В.)
- региональная научно- практическая конференция «Функциональная грамотность младшего школьника: от формирования УК оценке» 27.03.2024 (Ройзер О.М.)

В областных мероприятиях приняло участие 10 педагогических работников (22%).

Участие в областных конкурсах:

- региональный конкурс методических разработок «Уроки Победы» 2023 год (Ларюцкая С.В., Смирнова И.В., Ройзер О.М.)
- региональный заочный конкурс инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ 2023 (Ройзер О.М.)

Во всероссийских и международных методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства в 2023 -2024 году приняли участие следующие педагогические работники школы:

- международная научная конференция «Герценовские чтения .Иностранные языки» 11-12.-4.2024 (Балабанова Н.В.)
- международная конференция «Деятельностная педагогика и педагогическое образование (Воронеж 15-19.09.2023), Балабанова Н.В.)

Ежегодно наши педагогические работники являются членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов на муниципальном, региональном уровнях: Ермачкова С.Б. , Ларюцкая С.В., Балабанова Н.В., Михаленкова Е.В., Абрамович И.В., Алексанян А.С., Маслова В.Е.

В 2023-2024 учебном году в школе было проведено 7 предметных недель (неделя

математики, физики, информатики; неделя иностранных языков; неделя русского языка и литературы; неделя начальной школы; неделя химии, географии, биологии; неделя истории, неделя музыки, ИЗО и технологии).

В рамках которых было дано 86 мероприятий разной направленности. Предметные недели были проведены по плану, разработанному заместителем директора совместно с руководителями ШМО. В них приняли участие 100% учащихся 1, 2 и 3 уровней обучения, что позволило расширить банк данных по одаренным детям. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне, учащиеся приняли активное участие во всех конкурсах и смотрах знаний. Было спланировано взаимопосещение уроков всех учителей для обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации педагогов школы. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создает праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызывают большой интерес учащихся, значительно увеличивая мотивацию к изучению предметов.

Одним из направлений методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учетом личностных запросов педагогов, приводит к положительным результатам.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов. Своим профессиональным мастерством педагоги школы ежегодно делятся со студентами Смоленской Государственной Академии физической культуры, СмолГУ, педагогического колледжа.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Между тем, негативными стоит назвать тенденции:

1. Посещенные в течение учебного года уроки у ряда учителей показали, что уровень владения современными технологиями и методиками варьируется от оптимального до достаточного. Чаще всего уроки носят традиционный характер комбинированного вида с некоторыми попытками преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Недостаточно внимания методические объединения уделяют вопросам подготовки к ВсОШ, Дню науки, а также в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся. Слабо отслеживается результативность по этим позициям.
3. В качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.
4. В конкурсах профессионального мастерства принимают участие ежегодно одни и те же

педагоги, отсюда и низкие результаты ОГЭ и ЕГЭ у некоторых педагогов, сами не развиваются и детям не дают.

Проблемы, требующие решения в 2024-2025 учебном году:

С учетом проделанного анализа в 2024/2025 учебном году необходимо:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профессионального стандарта через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
2. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.
3. Оказать помощь учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
4. Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования.
5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки.
7. Осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ

муниципальный уровень			
название мероприятия	количество участников	победителей	призер
Фестиваль -конкурс тематических программ, театрализованных представлений и экологических театров "Земля- наш дом"	2	0	0
Городская интерактивно- правовая игра "Власть в шаговой доступности"	5	0	0
Историческая викторина "Земля кривичей- территория единства народов России и Беларуси на основе общей истории и культуры"	1	0	1
Городской естественнонаучный форум "Экологическая культура: мир и согласие"	17	0	17
Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности "Останови огонь"	2	1	1
Городская Неделя школьной науки "Первые шаги в науку"	4	0	2
6 городской конкурс детского творчества "Азбука профессий моей семьи"	5	1	0
Муниципальный этап областного конкурса "Елка Эколят- Молодых защитников Природы"	5	2	3
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	1	0
Городской конкурс "Доброволец года 2023"	1	1	0
Городской конкурс фоторабот "Добро не уходит на каникулы"	2	1	1
Муниципальный этап областного заочного конкурса "Мой школьный двор"	1	0	1
Городской конкурс новогодних сувениров	2	1	1
Городской конкурс новогодних игрушек "Мастерская Деда Мороза"	2	1	1
Городской конкурс сочинений "Граффити -искусство или проблема городов!"	2	0	2
Городской конкурс экологических плакатов "Чистый город -в твоих руках"	2	0	2
Городской конкурс "Птичье кафе"	4	2	2
Городской конкурс рисунков "Новый год в зоопарке"	3	2	1
Городская интеллектуальная игра "Знатоки природы"	5	0	1
Городская математическая олимпиада "Умка"	5	0	1

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	12	0	6
Городской заочный экологический конкурс "Экология. Творчество. Дети"	15	5	10
Городская онлайн- викторина «Земля в иллюминаторе»	38	26	12
Городской фестиваль творчества детей и молодежи «Победный май»	8	1	7
Городской конкурс детского творчества «Веселый зоопарк»	7	1	6
Городская выставка –конкурс «Дары осени»	18	7	11
Городской конкурс «Петушок- золотой гребешок»	7	3	4
Городской конкурс «Пасхальные традиции»	7	4	3
региональный уровень			
Областной конкурс творческих работ "Налоги- паруса государства"	5	0	1
Областной конкурс чтецов "Мое почтение Родине"	1	0	0
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	0	1
Региональный конкурс детских творческих работ и методических материалов "Память звенит в душе", посвященного 100- летию со дня рождения Героя Советского Союза В.Т. Куриленко	29	15	14
Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий "Кулинарное путешествие по родной стране" в рамках программы "Разговор о правильном питании"	42	1	41
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	27	2	25
Региональный этап всероссийского конкурса семейных фотографий "Питомцы- герои картин, книг, фильмов" в рамках Всероссийской программы "Мы -твои друзья"	2	0	2
Областной краеведческий историко- литературный конкурс творческих работ обучающихся "Труженик военной прозы", посвященного 100- летию со дня рождения Б.В. Васильева	33	0	33
Областной конкурс фотографий и фотоколлажей "Великий город на Днепре", посвященного 1160-летию первого упоминания о Смоленске	88	28	60
Региональный конкурс детских творческих работ и методических материалов "Бережь леса -творить добро с Эколятами", посвященного международному дню леса	37	0	37
Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению "Гений странствий", посвященной 185- летию со дня рождения Н.М .Пржевальского	2	0	2
Региональный этап международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей -2024"	58	0	58
Региональный конкурс детских творческих работ "Удивительный мир космоса", посвященного Дню космонавтики	32	10	22
Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов "Сохрани озоновый слой и климат Земли"	27	0	7
Областной конкурс "Елка Эколят- Молодых защитников Природы"	28	16	12
Смоленский областной детский экологический форум "Зеленая планета 2024"	6	1	5
Областная экологическая интернет –викторина «Эколята- друзья леса»	144	124	22
Областная онлайн –викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской », посвященной 90- летию со дня рождения первого космонавта Ю.А .Гагарина	220	137	83
Областная интернет –викторина «Прилетели вестники весны»	8	8	0
Областной конкурс на лучшую кормушку «Каждой пичужке по кормушке»	3	3	0
Областной детский фотоконкурс «Осеннее поозерье»	10	10	0
всероссийский уровень			
ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята- молодые защитники природы" 2023	80	80	0
большой этнографический диктант 2023	73	28	37
всероссийская олимпиад Учи. Ру по окружающему миру	132	24	24
всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку	200	26	76
всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	158	123	20
Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Ростконкурс» английский язык	14	2	6
Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Ростконкурс» информатика	5	2	0
Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Ростконкурс» история	19	3	2

Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Ростконкурс» математика	61	11	10
Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Ростконкурс» биология	14	3	6
Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Ростконкурс» ИЗО	4	1	3
Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Ростконкурс» литература	25	12	5
Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Ростконкурс» музыка	2	2	0
Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Ростконкурс» технология	1	1	0
Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Ростконкурс» химия	12	2	4
Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Ростконкурс» география	47	21	11
Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Ростконкурс» физика	2	0	0
Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Ростконкурс» литературное чтение	9	3	6
Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Ростконкурс» обществознание	31	3	4
Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Ростконкурс» русский язык	79	22	17
Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Ростконкурс» окружающий мир	21	12	9

5. Охрана здоровья обучающихся

1.6. Анализ работы по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

1.6.1. Организация питания

В образовательном учреждении есть *буфет*, *столоваяна сырье*, *столовая на полуфабрикатах* (нужное подчеркнуть)

На обслуживание горячим питанием заключен муниципальный контракт с ИП Барина Н.И.

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	583	109	322	140	12
% обучающихся	100	19	55	24	2
Из них обучающихся 1 класса	68	13	55	7	2

6.2. Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
I группа	69	36	4	109
II группа	135	180	7	322
III группа	53	63	24	140
IV группа	8	4	-	12

Заболевания обучающихся (чел.)

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Из них инвалидов
1.	Опорно-двигательная система	62	3
2.	Сердечно-сосудистая система	11	1
3.	Органы зрения	164	
4.	Желудочно-кишечный тракт	25	
5.	Органы дыхания	11	1
6.	Мочеполовая система	3	
7.	Нервная система	22	3

8.	Эндокринная система	15	2
9.	Аллергические заболевания	-	
10.	Инфекционные заболевания	-	
11.	Врожденные аномалии	-	
12.	Онкологические заболевания	2	2

7.Оценка кадрового состава

Характерной чертой истекшего учебного года в жизни и работе школы являлась стабильность.

Кадровый состав педагогического коллектива обладает высоким профессиональным уровнем: из 43 педагогов (с членами администрации), 38 имеют высшее образование (88%), 3 обучаются заочно.

86% педагогов имеют квалификационные категории: 26 учителей (62%) высшую категорию; 10 учителей (24%), первую квалификационную категорию. Средний возраст учителя составляет 51,6 года.

Распределение по стажу: 0-3 года- 5 педагогических работника; 3-5 лет – нет; 5-25 лет – 12 педагогических работников; 25- 35 лет- 13 работников; свыше 35 лет- 13 работников. Средний стаж педагогического работника школы составляет 25 лет.

8.Оценка материально-технической базы.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой.

Общее количество компьютеров составляет 65, в том числе один компьютерный класс. Компьютеры подключены к сети Интернет.

Занятия проводятся в 33 учебных кабинетах, двух мастерских. Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса.

Мастерские функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями.

Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека с читальным залом, актовый зал, оборудованные в

соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника.

Дополнительно оборудованы кабинет педагога-психолога (1), социального педагога (1) и учителя-логопеда (1).

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Физика - 1 кабинет, химия, биология - 1 кабинет (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии.

Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 90%.

Иностранный язык (английский и немецкий) – 1 кабинет, функционально пригоден. Имеется аудио-видеотехника.

Другие кабинеты: география (1), математика (1), русский язык, литература (3), история (2), ОБЖ (1), музыка (1), ИЗО (1), начальные классы (11) содержательно наполнены, многие из них оснащены аудио-видео техникой.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам учителей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.
2. Читальный зал (15 посадочных мест).
3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, ксерокс, принтер лазерный черно-белый).

Кадровые ресурсы библиотеки: заведующая библиотекой – 1 ставка, библиотекарь – 0,25 ставки.

Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.

Школа обеспечено достаточно современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 240 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Питание учащихся на бесплатной основе (1-4 классы) осуществляется по перспективному меню, разработанному на 10 дней. Горячее питание учащиеся бесплатной категории получают в столовой при предварительном накрытии столов. Ежедневное меню комплексных завтраков и обедов состоит из горячего мясного или рыбного блюда, булочки, напитка и фруктов.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, прививочным, соответствующим санитарным правилам.

Медицинский кабинет укомплектован на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор

для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Школой определяются необходимые меры и прилагаются усилия по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5» города Смоленска строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «СШ № 5» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «СШ № 5» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в целом соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СШ № 5» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. Анализ показателей деятельности школы.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	587
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235/40
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный уровни)	балл	4,1/50,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/13
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480/82%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	397/67%
– муниципального уровня		113/28%%
– регионального уровня		79/20%
– федерального уровня		301/76%%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 /57%
– с высшей		

– первой		18/ 43%
Численность (удельный вес) пед работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/2,5%
– больше 30 лет		20 /51%
Численность (удельный вес) пед работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		19 /46%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42/ 100%
Численность (удельный вес) пед работников от общей численности таких работников, имеющих государственные и (или) ведомственные награды:	человек (процент)	15/36
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	562/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7