

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5» ГОРОДА СМОЛЕНСКА
(«МБОУ «СШ № 5»)

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от «22» 03.2023, № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
Т.А. Оловяникова
Приказ от «11» 04. 2023, № 112-од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА

за 2022 год

СМОЛЕНСК, 2023

Самообследование МБОУ «СШ № 5» проводилось в соответствии с приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» города Смоленска (далее по тексту Школа) является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать и со своим наименованием.

Принципами образовательной политики Школы являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Школа находится в Заднепровском районе, который располагается на окраине города, достаточно отдаленной от культурных центров Смоленска. Прием обучающихся осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе Правил приема обучающихся в образовательные учреждения в установленном порядке и Правилами о приеме в образовательное учреждение, разработанными Школой самостоятельно.

І. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» города Смоленска.
Краткое наименование	МБОУ «СШ № 5».
Руководитель	Оловянникова Тамара Александровна
Юридический адрес организации	Российская Федерация, 214022, город Смоленск, поселок Красный бор, дом 5.
Телефон, факс	(4812) 41-94-36.
Адрес электронной почты	kr.bor5@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://school5-smol.ru/
Учредитель	город Смоленск
Дата создания	1947 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4181 от 26.11.2014, серия 67ЛО1 № 0001114
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2120 от 27.11.2015, серия 67АО2 № 0000045, срок действия: до 27 ноября 2027 года

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Должностное лицо, орган управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- планирует, организует работу Школы и осуществляет контроль за её деятельностью;- определяет структуру Школы и утверждает штатное расписание;- утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся Школы, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Школы, положения о структурных подразделениях Школы, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Школы;- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;- утверждает расписание занятий Школы;- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;- заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Школы;- возглавляет педагогический совет Школы;- обеспечивает исполнение решений общего собрания трудового коллектива, педагогического совета Школы;- организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров;- организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;- обеспечивает разработку программы развития Школы;- утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам (модулям), иную документацию, регламентирующую образовательный процесс Школы;- распоряжается имуществом Школы в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, выдаёт доверенности;- открывает лицевые счета, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Школы;- издаёт приказы, отдаёт распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;- осуществляет приём на работу, перевод и увольнение работников Школы, а

	<p>также заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет к работникам Школы меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников; - обеспечивает выполнение требований конфиденциальности документов, содержащих персональные данные; - обеспечивает безопасность участников образовательного процесса в Школе; - самостоятельно решает все вопросы деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя; - без доверенности действует от имени Школы, представляет её интересы в отношениях с государственными и иными органами, в суде, с физическими и юридическими лицами, во всех организациях на территории Российской Федерации; - обеспечивает взаимодействие и сотрудничество с предприятиями, организациями, учреждениями, общественными организациями, в том числе иностранными; - возглавляет и руководит деятельностью педагогического совета Школы и издает приказ по его решению; - отстраняет от работы работников, находящихся в нетрезвом состоянии, состоянии наркотического или токсического опьянения, а также работников, не прошедших медицинского обследования (осмотра); - заключает договоры, контракты, соглашения от имени Школы; - имеет право на период своего отсутствия возлагать исполнение обязанностей на иных работников Школы; - осуществляет иные полномочия, соответствующие уставным задачам и целям Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Совет школы	<p>3.16. К исключительной компетенции Совета Школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение Концепции развития Школы; - разработка и принятие программы развития Школы; - принятие решения об участии Школы в других организациях; - заслушивание отчетов о деятельности администрации Школы, педагогического коллектива, Совета обучающихся, Совета родителей; - взаимодействие со спонсорами и родителями (законными представителями) по оказанию помощи школе, организации досуга и

	<p>отдыха обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения об организации охраны Школы; - принятие отдельных локальных нормативных актов Школы; - установление требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области; - принятие решения по другим вопросам работы Школы, не отнесенным к компетенции директора, не противоречащим действующему законодательству.
Педагогический совет	<p>3.20. К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений деятельности и развития Школы; - анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Школы и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения по восстановлению, переводу обучающихся в следующий класс, освоивших в полном объеме образовательные программы, отчислению обучающихся из Школы (за исключением отчисления обучающихся, предусмотренного п. 1 ч. 2 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); - принятие решения о продолжении получения образования обучающимися, не ликвидировавшими в установленные сроки академической задолженности; - принятие решения об отчислении обучающихся за совершение неоднократно грубых нарушений Устава Школы с последующим информированием органов местного самоуправления; - принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; - обсуждение отчета о результатах самообследования Школы; - принятие планов работы Школы; - принятие основной образовательной программы, а также вносимых в нее изменений; - определение направлений инновационной деятельности; - координация работы педагогических работников Школы с родителями (законными представителями) обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Школы; - принятие порядка организации и работы Совета обучающихся, порядка организации и работы Совета родителей; - принятие локальных нормативных актов Школы по вопросам педагогической, воспитательной и научно-методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания; - обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов; - выдвижение кандидатур педагогических работников Школы для поощрения и представления к наградам; - принятие решения о награждении обучающихся 2-8-х, 10-х классов и выпускников Школы за успехи в обучении; - другие вопросы, касающиеся образовательного процесса и деятельности Школы.
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава Школы и внесение в него изменений; - принятие правил внутреннего трудового распорядка; - определение принципов формирования и использования имущества Школы; - утверждение отчета о результатах самообследования Школы; - утверждение ежегодного отчета Школы о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; - принятие решения о заключении коллективного договора; - утверждение коллективного договора; - заслушивание отчета о выполнении коллективного договора; - выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - выдвижение кандидатур работников Школы для поощрения и представления к награждению; - выборы членов Совета Школы из числа педагогических работников Школы; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятий по ее укреплению, рассмотрения, по необходимости, фактов нарушения трудовой дисциплины работниками школы; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; - принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с

	<p>работниками Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; - другие вопросы, касающиеся деятельности трудового коллектива Школы.
Совет обучающихся	<p>3.29. Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; - выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - выбирать членов Совета Школы из числа обучающихся; - участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушением обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Школы; - участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Школы; - информировать обучающихся о деятельности Школы; - вносить предложения по совершенствованию деятельности Школы.
Совет родителей имеет право	<p>3.31. Совет родителей имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; - выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - обсуждать вопросы деятельности Школы и принимать решения в форме предложений; - выбирать членов Совета Школы из числа родителей (законных представителей) обучающихся; - участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы; - участвовать в организации работы

	<p>комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивать отчеты классных родительских комитетов и принимать решения по улучшению их работы; - информировать родителей о деятельности Школы; - рассматривать обращения, поступившие в Совет родителей.
--	--

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Для осуществления эффективной учебно-методической работы созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного и художественно-эстетического цикла, иностранных языков,
- учителей естественно-математического цикла.

3.1. Информация о наполняемости ОУ.

Вместимость общеобразовательного учреждения в соответствии с СанПиН	Кол-во учащихся на конец 2021/2022 уч.г.	Кол-во учащихся на 31 декабря 2022 года	Кол-во учебных кабинетов в ОУ, используемых в обр.процессе по назначению	Кол-во специализированных учебных кабинетов
850	621	609	33	4

3.2. Результаты образовательного процесса.

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	276	69	294	57	51	27	621
Кол-во обучающихся в 1 классе	74	0	0	0	0	0	74
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	13	0	16	11	0	0	29
Количество отличников	22		8	3	4	1	34
Количество ударников	98		83	13	15	9	201
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	59,4		34	38	35	37	43
Количество учащихся, имеющих одну «4»	8		7	1	1	1	16
Количество учащихся, имеющих одну «3»	15		11	1	4	3	30
Имеют академическую задолженность (всего)	0	0	0	0	0	0	0
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	0	0	0
- оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0
- не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0

В таблице приведены сравнительные данные итогов образовательного процесса за 2 последних учебных года.

Параметры сравнения	2020-2021	2021-2022	Итоги (% , чел.)
Процент успеваемости	99,7	100	+0,3%
Качество ЗУН (без учета классов, где обучение ведется по адаптированным программам и 1-х классов)	41	43	+2 чел
Количество отличников	26	34	+8 чел.
Количество ударников	189	206	+17 чел.
Количество учащихся, имеющих одну «4»	10	16	+6 чел.
Количество учащихся, имеющих одну «3»	45	30	-15чел.
Окончили основную школу с отличием	2	3	+1 чел.
Количество выпускников, получивших медали	0	0	-
Переведены в следующий класс условно	0	0	-
Оставлены на повторный курс обучения	2	0	-2 чел
Не допущены к итоговой аттестации	0	0	-
Не прошли государственную итоговую аттестацию	0	0	
Пролангация обучения (по рекомендации ПМПК)	0	1	

3.3. Анализ итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 57 обучающихся 9 классов (100%).

Результаты письменного экзамена в форме ОГЭ по математике 2022 года (без пересдачи)

Класс учитель	Количество учащихся						ЗУН за 2021- 2022 уч. год	ЗУН за экзамен	Средний балл	повысили	понизили	подтвердили
		5	4	3	2	1						
9 а Королева Т.С.	22	1	8	13	0	0	64	40	3,5	1	5	16
9б Королева Т.С.	24	-	12	12	0	0	58	50	3,4	5	14	5
	46	1	20	25	0	0	61	45	3,45	6	19	21

**Результаты письменного экзамена
в форме ГВЭ по математике 2022 года**

Класс учитель	Количество учащихся						ЗУН за 2021- 2022 уч. год	ЗУН за экзамен	Средний балл	повысили	понизили	подтвердили
		5	4	3	2	1						
9 в Королева Т.С.	11	0	2	9	0	9	18	3,2	2	1	8	

**Результаты письменного экзамена
в форме ОГЭ по русскому языку 2022 год**

Класс учитель	Количество						ЗУН за 2022	ЗУН за экзамен	Средний балл	Повысили	понизили	Подтверди ли
		5/%	4/%	3/%	2/%	1						
9а Цукорова Н.Г.	22	8	7	7	-	50	68	4,0	11	0	11	
9б Цукорова Н.Г.	24	11	7	5	1	54	75	4,0	12	1	11	
	46	19	14	12	1	52	72	4,0	23	1	22	

**Результаты письменного экзамена по русскому языку
в форме ГВЭ 2022 год**

Класс учитель	Количество учащихся						ЗУН за экзамен	Средний балл	повысили	понизили	подтвердили
		5	4	3	2	1					
9в Цукорова Н.Г.	11	1	8	2	0	82	4,3	7	0	4	

Результаты экзаменов по выбору 2022 год (9а и 9б классы- 46 учеников)

Класс учитель	Количество учащихся						ЗУН за 2021- 2022 уч. год	ЗУН за экзамен	Средний балл	повысили	понизили	подтвердили
		5	4	3	2	1						
география Тимошкова М.В.	33	6	10	17	0	67	48	3,1	16	1	16	
Биология Михаленкова Е.В.	22	0	11	11	0	72	50	3,4	0	11	11	
Английский Михеев А.Э.	4	0	1	3	0	100	25	3,0	0	4	0	
Информатика Гущина Е.А.	10	1	5	4	0	90	60	3,7	0	6	4	
Обществознание Маслова В.Е.	18	5	7	6	0	45	67	3,3	8	3	7	

Класс учитель	Количество учащихся	5	4	3	2	ЗУН за 2021- 2022 уч. год	ЗУН за экзамен	Средний балл	повысили	понижили	подтвердили
Литература Цукорова Н.Г.	1	1	0	0	0	100	100	5,0	0	0	1
история Маслова В.Е.	1	0	0	1	0	100	0	3,0	0	1	0
физика Буряк Н.Н.	3	0	2	1	0	100	67	3,6	0	1	2

В 2022 году обучающиеся 9 классов сдавали четыре экзамена.

По итогам государственной итоговой аттестации 1 выпускник в основной период получил по всем четырем предметам неудовлетворительные оценки.

Два предмета не сдали в основной период 2 выпускника.

В основной период не сдали по 1 предмету 8 выпускников (биология – 2чел., география -6 чел).

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 2021-2022 учебном году были допущены 27 обучающихся 11 А класса.

26 обучающихся сдавали экзамены в ППЭ, Тищенко Ирина (статус инвалида) сдавала экзамены на дому (русский язык, математика (база), биология, обществознание)

Экзамены по выбору 2022 год:

предметы	Количество выбравших	Количество участвующих
Физика	6	5
Биология	5	3
Обществознание	16	12
Математика (профиль)	8	8
Математика (база)	19	19
История	7	6
Химия	3	2
Литература	2	1
Информатика	3	3

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2022 год. Пороговый балл – 24

Класс учитель	Количество учащихся	Средний балл за экзамен	Получили ниже минимального количества баллов	Получили более 80 баллов (чел.)
11а Ермачкова С.Б.	27	62,2	0	3

В ходе подготовки к экзамену по русскому языку обучающиеся 11а класса в количестве 13 человек писали пробный (платный) экзамен. Средний балл за платный экзамен составил 38.

В ходе экзамена по русскому языку учащимися 11 А класса были получены высокие результаты. Средний балл, при пороговом -24, учащимися школы был превышен на 38,2.

**Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень).
Пороговый балл – 27**

Класс учитель	Кол-во учащихся	Средний балл	Получили более 80 баллов (чел)	Получили ниже минимального количества баллов (чел)
11а Буряк Н.Н.	8	35	1	3

8 обучающихся 11а класса выбрали экзамен по математике (профильный уровень). Самый высокий балл набрал Эйюбов А. -86 баллов. Не перешагнул порог в 27 баллов 3 человека: Ильин К. -17 баллов, Тихонова А. -17 баллов, Смычков Е. -17 баллов.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) 2022 год

Класс учитель	Количество учащихся	Средний балл экзамен	за	Получили ниже минимального количества баллов (чел)
11 а Буряк Н.Н.	19	3,6		2

Результаты экзаменов по выбору в 2022 году.

Предмет учитель	Количес тво сдававш их	Порогов ый балл	Средний балл за ЕГЭ	Получили ниже минимального балла (чел)	Получили более 80 баллов (чел)
Обществознание Лаврушкина Е.А.	12	42	47	5	нет
литература Ермачкова С.Б.	1	32	40	нет	нет
Физика Буряк Н.Н.	5	36	41	2	1
Биология Михаленкова Е.В.	4	36	43,5	-	нет
история Лаврушкина Е.А.	6	32	45	1	нет
Химия Абрамович И.В.	2	36	29,5	1	нет
информатика Гущина Е.А.	3	40	45,3	1	нет

В 2022 году по два предмета сдавали (6 выпускников).

По итогам ЕГЭ 1 выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании.

Выдана справка установленного образца. Был внесен в список для прохождения ГИА в дополнительный период (сентябрь), но участвовать отказался.

Общие выводы и рекомендации:

В процессе подготовки к итоговой аттестации был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и план мероприятий

по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия. Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации. Были систематизированы и размещены на сайте школы, информационных стендах Порядок проведения ГИА, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования РФ, управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, Департамента Смоленской области по образованию и науке, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно – тематического планирования рабочих программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний учащихся обязательному минимуму содержания образования;
- готовность школьников к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний учащихся;
- работа на элективных курсах по выбору в 11а классе по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- проведение дополнительных занятий с учащимися 9 –х классов
- проведен классно –обобщающий контроль в 9 и 11 классе.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению. В течение учебного года для обучающихся 9,11 классов проводились репетиционные экзамены по русскому языку и математике, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов. Учителя выполнили подробный анализ результатов написания экзаменов, итоги рассматривались на заседаниях ШМО. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Анализ результатов ЕГЭ по выбору показывает, что ученики на «удовлетворительном» уровне были подготовлены к государственной итоговой аттестации. Администрации и педагогам школы следует усилить работу с учащимися и их родителями по вопросу определения экзаменов по выбору, так как многие учащиеся показывают низкий результат по предмету в течение всего периода обучения, но выбирают данный предмет для прохождения итоговой аттестации по нему.

На подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации учителям были предоставлены факультативные занятия, элективные учебные предметы, но результат оказался даже ниже проходных баллов, которые ученики должны осваивать во время учебных занятий.

Рекомендации:

Проанализировав результаты ЕГЭ и ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

- на заседаниях МС и ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11- х классов;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- на заседании школьных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

– проводить тренировочные работы с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей.

Учителям – предметникам в педагогической деятельности:

- применять формы и методы работы со средними, слабыми и сильными учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся;
- контроль за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий (схожих с заданиями Кимов);
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- проводить тестирование обучающихся по заданиям СтатГрад (форма ГИА), СтатГрад (формат ЕГЭ);РЭШ; Учи.ру
- учителям –предметникам уделять внимание нормативной базе, обязательно разбирать спецификацию и кодификатор, показывать КИМы и обязательно заполнять бланки по всем предметам;
- классным руководителям обязательно контролировать посещение учебных занятий обучающимися 9,11 классов, посещение дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- при выборе экзаменов обязательно вести работу по подготовке к государственной итоговой аттестации по данному предмету;
- принимать участие в платных пробных экзаменах, проводимых на базе РЦОКО 67.

3.4. Трудоустройство выпускников 2022 года

		9 класс	11 класс
1	Количество выпускников	57	27
2	Поступили в 10-й класс	15	
3	Поступили в ВУЗы (всего) :		12
	государственные		12
	негосударственные		0
	других регионов за пределами России		1 0
4	Поступили в учреждения среднего профессионального образования (всего):	39	11
	государственные	38	11
	негосударственные	0	0
	других регионов за пределами России	1 0	0 0
5	Работают	0	2
6	Не работают и не учатся	0	1
7	Пошли на курсы	2	0
8	Пошли в армию	0	0
9	Другое (перечислить)	0	0

3.5. Анализ воспитательной работы

Задачи на 2021/2022 учебный год:

- Продолжить активное участие обучающихся в мероприятиях всех уровней.
- Совершенствовать формы работы с родителями учащихся по вовлечению в организацию внеклассной работы.
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
- Совершенствовать формы воспитательной работы в рамках гражданско-патриотического воспитания путём сотрудничества с в/ч и прочими организациями.

Совершенствовать работу волонтерского отряда путем привлечения родителей, жителей микрорайона Красный Бор к мероприятиям волонтерской деятельности.

1. Наличие в образовательном учреждении органов государственного общественного управления и ученического самоуправления.

	органы общественного управления	органы ученического самоуправления
I ступень	Совет родителей, Совет школы	Классные активы, актив дружины «Пульсар»
II ступень		Совет дружины «Пульсар», Совет обучающихся
III ступень		Совет обучающихся

2. Уровень развития школьного ученического самоуправления (по методике М.И. Рожкова)

2021/ 2022	2020/ 2021
Средний (0,75)	Средний (0,75)

3. Инновационная деятельность образовательного учреждения:

ОУ является экспериментальной и инновационной площадкой по направлениям воспитательной работы	Муниципальный уровень	-
	Региональный уровень	РИП на базе "Смоленского зоопарка", приказ от 04.07.2020 № 264
	Федеральный уровень	-
Участие ОУ в мероприятиях инновационной направленности по воспитательной работе (семинары, круглые столы и т.д.)	Муниципальный уровень	-
	Региональный уровень	-
	Федеральный уровень	-

4. Взаимодействие образовательных учреждений с родителями.

локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию работы с родителями	Положение о Совете школы, Положение о Совете родителей
психолого-педагогическое,	Родительский всеобуч, индивидуальные и групповые

просвещение, повышение правовой культуры родителей	беседы, Школьная служба медиации.
формы работы с родителями	Родительские собрания, посещение семей, лекции, беседы, индивидуальные консультации, праздничные мероприятия
информационное сопровождение	http://school05-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=1&IdMod=3&Id=475234 http://school05-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=1&IdMod=3&Id=443476 http://school05-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=1&IdMod=3&Id=443477

5. Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию:

	2021/2022	2020/2021
Родители	95	95
Учащиеся	98	98

6. Результативность воспитательного процесса:

Основные направления	мероприятие (ОСНОВНЫЕ)	Уровень мероприятия (мун., рег. и т.д.)	Количество участников	Результат участия
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	Районный конкурс сочинений среди учащихся школ Заднепровского района города Смоленска, посвященного 80-летию Смоленского оборонительного сражения 1941 года	районный	3	1 место - 2 3 место - 1
	Конкурс рисунков «Я рисую город мой», посвященный 78- годовщине освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков	районный	3	1 место – 3
	Фестиваль творчества детей и молодежи «Победный май»	муниципальный	14	1 место- 5 2 место- 6 3 место - 2.
	Конкурс детского	муниципальный	1	1 место

	рисунка, посвященный Дню космонавтики	ый		
	Онлайн –конкурс детского рисунка «Гордимся тобой, Россия!»	муниципальн ый	1	1 место
	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	региональны й	1	2 место
	Творческий конкурс среди обучающихся 5-11 классов Смоленской области «Россия рукотворная»	региональны й	2	1 место- 2
	Муниципальный этап областного конкурса детских творческих работ и методических разработок «Память звонит в душе»	муниципальн ый	3	1 место –1 2 место- 1 3 место- 1
	Конкурс детских творческих работ и методических материалов(с межрегиональным участием) «Память звонит в душе», посвященног о Дню Победы и 80- летию начала операции «Дети»	региональны й	10	1 место - 7. 2 место – 2. 3 место –1
	Конкурс эссе на тему «Конституция РФ в нашей жизни»	районный	1	2 место
2. Духовно- нравственное и семейное воспитание	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу	муниципальн ый	2	1 место - 2
	Конкурс фольклора и ремесел «Смоленский рожок»	муниципальн ый	4	2 место – 3 3 место – 1
	Семейный фотоконкурс «Краски осени»	муниципальн ый	5	1 место – 5. .

	Творческий конкурс «Мамин портрет»	муниципальн ый	7	1 место - 7
	Семейный фотоконкурс «Я с бабушкой, я с дедушкой»	муниципальн ый	4	1 место - 4.
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	Городские краеведческие чтения « Наследие земли Смоленской »	муниципальн ый	1	3 место
	V городской конкурс проектно-исследовательских работ для обучающихся « Свет познания »	муниципальн ый	2	2 место – 2
	Областной краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «С оголенным нервом и пронзительной нотой любви», посвященный 100-летию со дня рождения советского актера А.Д. Папанова	региональны й	69	1 место- 46 2 место- 21 3 место - 1
	Региональный краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «Беззаветное служение Смоленщине», посвященный 100-летию со дня рождения Почетного гражданина Смоленской области И.Е. Клименко	региональны й	42	1 место – 41 3 место- 1
4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья	Городской фотоконкурс на лучший птичий домик и столовую для птиц -2022	муниципальн ый	17	1 место – 2 2 место – 10 3 место – 5
	Выставка- конкурс,	муниципальн	29	1 место- 18

	посвященный международному дню защиты животных	ый		2 место- 11
	Конкурс агитационных листовок «Берегите морских животных»	муниципальн ый	6	1 место - 6
	Конкурс плакатов «Вода- это жизнь»	муниципальн ый	2	1 место - 2
	Познавательная программа «Земля- наш общий дом»	муниципальн ый	1	1 место
	Городской заочный конкурс рисунков «Новый год в зоопарке»	муниципальн ый	9	1 место - 4 2 место – 3 3 место - 2 .
	Городская заочная акция «Подари пернатый дом»	муниципальн ый	1	2 место
	Муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят- молодых защитников природы»	муниципальн ый	5	1 место - 3 3 мест - 2
	Городской конкурс юных исследователей окружающей среды	муниципальн ый	1	3 место
	Городской конкурс природоохранной работы	муниципальн ый	1	2 место
	Муниципальный этап областного заочного конкурса «Мой школьный двор»	муниципальн ый	1	2 место
	Фестиваль- конкурс тематических программ, театрализованных представлений и экологических театров «Земля- наш дом»	муниципальн ый	3	3 место – 1
	Городской заочный конкурс птичье кафе	муниципальн ый	2	1 место- 1 3место- 1
	Городской конкурс экологических проектов «Экологическая	муниципальн ый	1	3 место

	культура. Наш выбор»			
	Открытый заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	муниципальный	27	1 место- 8 2 место- 11. 3 место- 8
	Областная интернет –викторина «Тайны леса»	региональный	18	1 место- 1 2 место- 16 3 место- 1
	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	региональный	20	1 место- 2 2 место- 8 3 место- 10
	Областной конкурс детских творческих работ «Сохраним озоновый слой и климат Земли»	региональный	7	2 место- 3 3 место- 4
	Смоленский областной экологический форум «Зеленая планета 2022»	региональный	3	2 место- 2 3 место- 1
	Областной конкурс «Елка Эколят-молодых защитников природы»	региональный	9	2 место- 4 3 место- 5
	Областной конкурс юных художников «Эти забавные животные», посвященный 120-летию со дня рождения Е.и. Чарушина	региональный	1	3 место
	Областной фотоконкурс «вода-живительная сила, приуроченный к Всемирному дню водных ресурсов и проводимого в рамках «Марша парков -2022»	региональный	4	1 место- 4
	Детский творческий конкурс новогодней поздравительной открытки «Тигр поздравляет Поозерье»	региональный	1	2 место

	Областной художественный конкурс поздравительных плакатов «С днем рождения, любимое Поозерье»	региональный	4	1 место- 3 3 место- 1
	Областной заочный конкурс «Мой школьный двор»	региональный	1	2 место
	Областной заочный смотр природоохранной работы	региональный	1	1 место
	8 областной конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Экология родного края», посвященный памяти профессора В.А. Шкаликова	региональный	2	1 место- 2
	Региональный этап всероссийского дня детского экологического кино в России «Меридиан Надежды»	региональный	2	1 место –1 2 место- 1
	Городской конкурс «Земля- мой дом», посвященном Дням защиты от экологической опасности в рамках Дня единых действий	муниципальный	5	1 место- 3 3 место- 2
5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении.	Городской конкурс информационных буклетов «Пожарная безопасность 2021	муниципальный	1	1 место
	Городской конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	муниципальный	2	3 место- 2
	Городской смотр-конкурс волонтерских отрядов «Мы – волонтеры»	муниципальный	1	3 место

	Смоленский городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	муниципальный	2	2 место- 2
	Областная викторина «Знаки дорожных наук»	региональный	23	1 место- 5 2 место- 10 3 место- 8
	Областной конкурс проектов «Волонтеры могут все»	региональный	1	1 место
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	районный	1	1 место
	Конкурс плакатов «Жизнь без сигарет»	муниципальный	1	1 место
	Фото- акция «Быть здоровым- это здорово»	муниципальный	2	1 место- 2
	Городской заочный конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»	муниципальный	3	1 место- 2 3 место- 1
	Городская игра «Испытание правом»	муниципальный	1	3 место
	Городской этап областного конкурса творческих работ «Налоги- паруса государства»	муниципальный	4	1 место- 2 2 место - 1 3 место- 1
	Областной конкурс творческих работ «Налоги- паруса государства»	региональный	2	1 место- 1 2 место- 1

Наличие стипендиатов	Количество учащихся за 2021/2022 учебный год
Лауреаты премии:	-
- имени Ю.А. Гагарина;	-
- имени М.К. Тенишевой;	-
- имени М.И. Глинки;	-
- Президента РФ;	-
- другие	-

Занесены в Книгу Почета школьников	-
------------------------------------	---

7. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе.

7.1. Количество часов, выделенное на дополнительное образование - 27

7.2. Наличие дополнительной общеобразовательной программы, ее название - нет

7.3. Реализация программы.

№ п/п	Название кружка	Педагог	Название рабочей программы	Количество часов		% реализации	Причина отклонения	Степень выполнения программы (выполнена, не выполнена, выполнена частично)
				план	факт			
						100	-	выполнена
1	«Краеведение»	Тимошкова М. В.	«Краеведение»	1	1	100	-	выполнена
2	«Юннат»	Михаленкова Е. В.	"Юннат"	1	1	100	-	выполнена
3	«Радуга»	Ларюцкая С. В.	«Радуга»	2	2	100	-	выполнена
4	«Программист»	Гущина Е.А.	"Программист"	2	2	100	-	выполнена
5	«Готовимся сдавать ГТО»	Глебов А. А.	«Готовимся сдавать ГТО»	1	1	100	-	выполнена
6	«Занимательный английский»	Михеев А.Э.	«Занимательный английский»	1	1	100	-	выполнена
7	«Хит Парад»	Смирнова И. В.	«Хит Парад»	2	2	100	-	выполнена
8	«Азбука права»	Лелич В. С.	«Азбука права»	1	1	100	-	выполнена
9	«Истоки»	Лелич В. С.	«Истоки»	1	1	100	-	выполнена
10	«Юный пожарный»	Юркова О. В.	«Юный пожарный»	1	1	100	-	выполнена
11	«Журналист»	Юркова О. В.	«Журналист»	1	1	100	-	выполнена

12	«Рукодельница»	Моринова О. В.	«Рукодельница»	2	2	100	-	выполнена
13	«Юнармия»	Алейникова Л.В.	«Юнармия»	2	2	100	-	выполнена
14	«Православная культура»	Лаврушкина Е. А.	«Православная культура»	1	1	100	-	выполнена
15	«Английский с удовольствием»	Антусова Т.Н.	«Английский с удовольствием»	1	1	100	-	выполнена
16	«Химия вокруг нас»	Абрамович И.В.	«Химия вокруг нас»	1	1	100	-	выполнена
17	«Немецкий как профессия»	Демочкина Л. В	«Немецкий как профессия»	2	2	100	-	выполнена
18	"Английский для малышей"	Пищулина М.Л.	"Английский для малышей"	2	2			
19	"Основы потребительской культуры"	Романова И.Е.	"Основы потребительской культуры"	1	1			
20	"Основы финансовой грамотности"	Романова И.Е.	"Основы финансовой грамотности"	1	1			

8. Охват учащихся дополнительным образованием в школе

Направление	Название кружка	Класс	Количество обучающихся
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	1. «Готовимся сдавать ГТО»	6	11
	2. «Юный пожарный»	6	8
	3. «Юнармия»	9	8
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	1. «Радуга»	5-6	13
	2. «Рукодельница»	8	8
	3. «Хит-парад»	6-9	11
	3. «Истоки»	8	8
	4. «Православная культура»	5	8
	5. «Журналист»	6	8
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	1. «Краеведение»	6	9
4. Экологическое воспитание	1. «Юннат»	9	8
	2. «Химия вокруг нас»	10	8
5. Формирование культуры здоровья	1. "Основы потребительской культуры"	8	8
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	1. «Азбука права»	6	8

	2021/2022	2020/2021
Количество детей, посещающих кружки в школе	154	152
Количество детей, посещающих секции в школе	0	0
Всего (кружки и секции)	154	152
% от общего количества обучающихся	25	26
Посещают 1 кружок/секцию	81	77
Посещают 2 кружка	55	54
Посещают 3 кружка	17	21
Посещают 4 кружка и более	1	0

*** сведения должны соответствовать данным системы Навигатор**

9. Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	276	276	100
5-9 классы	294	294	100
10-11 классы	51	51	100

	2021/2022	2020/ 2021
Всего учащихся, посещающих кружки вне школы	94	88
Всего учащихся, посещающих секции вне школы	92	76
Всего (кружки и секции)	186	164
% от общего количества обучающихся	30	27,5

Профилактическая работа:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020/2021	Единица измерения	2021/2022
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	Кол-во	%	Кол-во	%
	- ВИШ	2	0,3	4	0,6%
	- ОПДН	0	0	0	0
	- КДНиЗП	0	0	0	0
2.	Количество обучающихся, состоящих на	Кол-во	%	4	0,6%
		2	0,3		

	различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования				
3.	Количество правонарушений	Кол-во 2	% 0,3	Кол-во 0	0
4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	2	0,3	0	0
5.	Количество преступлений	Кол-во 0	% 0	0	0
6.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	0	0	0	0

10. Выводы.

10.1. Какие задачи, мероприятия, запланированные в 2021-2022 учебном году не были выполнены? Причины.

В 2021-2022 учебном году классное руководство осуществляли 25 классных руководителей в 1-11 классах. Планирование воспитательной работы проводилось коллегиально на первом совещании при зам.директора. Работа планировалась на основании результатов анализа деятельности за прошедший учебный год. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, некоторые мероприятия были проведены дистанционно и(или) онлайн.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в разнообразных конкурсах и акциях различного уровня. Количество учащихся, желающих принять участие в конкурсах и количество победителей и призеров ежегодно растёт. Это говорит о достаточно высоких результатах труда педагогов и учащихся школы, их активности.

Профилактическая работа проводится в сотрудничестве с социально-психологической службой. В школе действует система работы по профилактике правонарушений. Кроме того, на базе школы работает служба медиации.

В своей педагогической практике коллектив учителей ориентировался на Рабочую программу воспитания, программу СДГО имени Ю.А. Гагарина «Вперед, к гагаринским вершинам», рекомендованную методическим отделом Дворца творчества детей и молодежи г. Смоленска. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитывающей деятельности (это и тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, экскурсии, мероприятия по классам, дискуссионные площадки внутри классных коллективов, диспуты, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники).

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Гражданское участие в общественной жизни – права и обязанности гражданина страны реализуются через участие в добровольных объединениях. В школе действует Смоленская детская общественная организация имени Ю.А. Гагарина, включающая в свой состав большинство ребят 2 – 9 классов. Считаем, что такая форма

организации деятельности ученического самоуправления способствует воспитанию у детей активности, лидерских качеств, патриотизма, реалистичного взгляда на проблемы своей школы, города, поиск путей их решения. На своих заседаниях избранные Советы спланировали деятельность по четвертям, были проведены 4 заседания школы актива, 4 заседания Совета обучающихся по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, 1 раз в полугодие предоставлялись отчеты. В течение года ребята старались осуществлять организаторские и исполнительские функции, проявляли творческую инициативу, участвовали в мероприятиях. Продолжает свою работу и школьный волонтерский отряд, который активно проводит акции по различным направлениям, такие как «Дай лапу», «Покормите птиц зимой», акция «Блокадный хлеб», "Подарок ветерану" и другие.

10.2. Задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжить активное участие обучающихся в мероприятиях всех уровней.
- совершенствовать формы работы с родителями учащихся по вовлечению в организацию внеклассной работы.
- способствовать созданию нравственно-психологического климата в классных коллективах;
- совершенствовать формы воспитательной работы в рамках гражданско-патриотического воспитания путём сотрудничества с в/ч и прочими организациями;
- создать условия для разнообразной творческой, личностно- и общественно-значимой деятельности учащихся.

11. Предложения (семинары, круглые столы и т.д.).

Круглый стол "Работа с родителями как форма социального партнерства в условиях модернизации воспитательного процесса"

3.6. Анализ методической работы

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

С 2021 год- год окончания работы по методической теме: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель:

развитие открытой культурно-образовательной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание условий для реализации права каждого учащегося на получение доступного, адаптивного образования через повышение мотивации обучения, развитие его способностей и возможностей.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических работников через систему самообразования с целью раскрытия личностного, интеллектуального, творческого

потенциала учащихся.

3. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе по требованиям ФГОС.

4. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, формирования у них исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

5. Реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки учащихся, имеющих трудности в обучении.

6. Повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;

7. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

8. Активизация работы по формированию основополагающих качеств личности, правового, толерантного сознания учащихся на основе государственной идеологии через укрепление школьных традиций и внедрение новых форм организации воспитательной работы.

9. Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

10. Активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у них навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- педагогический совет
- методический совет
- школьные методические объединения
- обобщение опыта работы
- открытые уроки
- аттестационные мероприятия
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- предметные недели
- методические недели
- педагогический мониторинг
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- мастер-классы

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию

атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2021-2022 учебном году было проведено три тематических педагогических совета:

- «Формы и методы работы на уроках и во внеурочной деятельности по повышению мотивационной сферы учащихся», 24 марта 2022;
- «Профилактика употребления психоактивных веществ. Методика воспитательно-профилактической работы», 29 декабря 2021;
- «Цифровые технологии как одно из средств повышения качества образования», 03 ноября 2021.

Работа тематических педсоветов осуществлялась в творческих группах, где обсуждались ключевые проекты, представляемые затем к презентации, совместному обсуждению и корректировке всем педагогическим коллективом.

Органам внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет. В него входят: заместитель директора по УВР – председатель МС, три руководителя ШМО, творчески работающие учителя. Содержания деятельности методического совета было определено общей методической темой школы.

В 2021-2022 учебном году было проведено 7 заседаний МС. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, так как особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Целью работы школьных методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных

методов воспитания.

Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, широко используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, тренинги и другие активные формы деятельности.

В школе в 2021-2022 учебном году продолжили работу 3 методических объединения. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Все методические объединения имеют свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. В ШМО каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях ШМО, МС. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам ШМО. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Повышению педагогического мастерства способствовали методические недели, которые стали уже традиционными в работе учителей нашей школы, их в 2021-2022 учебном году было проведено две методические недели:

- Дистанционные образовательные технологии как компонент формирования современной образовательной среды», 4 участника;
- «Функциональная грамотность учителя- залог успешности учащихся в учебной деятельности», 9 участников.

Ежегодно отмечаем проблему низкой посещаемости педагогов открытых мероприятий у своих коллег в период проведения методических недель и одна из проблем: большая нагрузка педагогов школы.

Уроки, проведенные на методических неделях, посетили всего 26 % педагогов школы.

В рамках методических недель были проведены теоретические семинары по темам:

- Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях введения ФГОС ООО;

- Дистанционные формы работы с родителями;

- Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу проведения государственной итоговой аттестации учащихся.

С целью реализации задач, стоящих перед школой, а также для подготовки плановых методических семинаров и педсоветов в 2021-2022 учебном году была организована работа творческих и проблемных групп, 100 % педагогов школы входят в состав творческих и проблемных групп. В школе действовали следующие творческие и проблемные группы: рабочая группа по введению ФГОС в 2022 году; Работа учителя по ФГОС ООО; ИКТ в обучении и воспитании младших школьников»; «Исследователь»; «Адаптация».

Педагогические работники школы в 2021-2022 учебном году приняли активное участие в **городских методических мероприятиях:**

- Заседание городского методического объединения учителей предметных областей «Искусство», «Технология», 14.12.2021 (Ларюцкая С.В.);

- Информационно- дискуссионная площадка «Безотметочное обучение по учебным предметам «ИЗО», «музыка», «технология»: Аргументы за и против, 28.01.2022 (Ларюцкая С.В., Смирнова И.В.);
 - Педагогическая мастерская «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций» 28.10.2021 (Исаева И.В., Алексанян А.С.);
 - Педагогическая мастерская «Формирование читательской самостоятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности» 08.12.2021 (Подмарькова Л.А., Шинкоренко О.А.);
 - Круглый стол «Цифровая образовательная среда: шаги к успеху» 16.12.2021 (Балабанова Н.В.);
 - Семинар «Образование в интересах устойчивого развития: формирование функциональной грамотности на уроках естественно- математического цикла», 16.02.2022 (Буряк Н.Н., Сечкова Л.Н., Романова И.Е., Михаленкова Е.В., Абрамович И.В.);
 - Педагогическая мастерская «Онлайн- урок: от планирования до самоанализа», 17.02.2022 (Ермачкова С.Б.);
 - Диалоговая площадка «Новые педагогические технологии в деятельности учителя как фактор повышения профессионального мастерства», 25.02.2022 (Зуева Н.П., Балабанова Н.В.);
 - Научно –практическая конференция «Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся», 14.03.202 (Балабанова Н.В., Романова И.Е.);
 - Семинар- практикум для социальных педагогов школ города Смоленска, 17.02.2022 (Лелич В.С.);
 - Городское заседание методического объединения учителей предметных областей «Искусство», «технология», 22.02.2022 (Ларюцкая С.В.);
 - Городское заседание проблемной группы «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей- инвалидов в образовательном пространстве», 25.03.2022 (Ройзер О.М.);
 - Городской круглый стол «Использование инновационных технологий в условиях начальной школы», 22.04.2022 (Ройзер О.М.);
 - Научно –практическая конференция «Народное искусство в современном образовании: традиции и инновации», 18.03.2022 (Ларюцкая С.В., Подмарькова Л.А., Романова И.Е., Балабанова Н.В.);
 - Городская творческая лаборатория для специалистов по профориентационной работе с обучающимися «Профориентационная работа для детей с ОВЗ», 21.04.2022 (Ройзер О.М.);
 - Городская творческая лаборатория для специалистов по профориентационной работе с обучающимися «Система построения профориентационной работы в школе», 17.03.2022 (Балабанова Н.В.);
 - Городская творческая лаборатория для специалистов по профориентационной работе с обучающимися «Профориентация в работе классного руководителя», 18.11.2021 (Романова И.Е., Подмарькова Л.А.)
- Три педагога школы приняли участие в городском заочном конкурсе «Лучший видеоурок» (Балабанова Н.В., Сечкова Л.Н., Буряк Н.Н.).

В городских мероприятиях приняли участие 15 педагогических работников школы (33%). Педагогические работники школы в 2021-2022 учебном году приняли активное участие в областных **методических мероприятиях:**

- Выступление на курсовой подготовке в ГАУ ДПО СОИРО, 11, 15.11.2021 (Балабанова Н.В.);
- Международные образовательные чтения, посвященные памяти доктора педагогических наук, профессора Н.Е. Щурковой, 28.01.2022 (Балабанова Н.В.);
- Региональный вебинар «Организация педагогического процесса на уроках музыки, ИЗО, технологии в свете введения нового ФГОС ООО», 24.09.2021 (Ларюцкая С.В.);
- Региональный вебинар «Инновационные практики и проекты, реализуемые учителями

Смоленской области», 08.04.2022 (Ларюцкая С.В.).

- _круглый стол «Деятельность профессиональных образовательных организаций Смоленской области по профориентации обучающихся. Инвентаризация ресурсов», 25.03.2022 (Балабанова Н.В., Романова И.Е.);

В областных мероприятиях приняло участие 8 педагогических работника (17%).

6 педагогических работников школы приняли участие в областном конкурсе творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе», посвященный Дню победы и 80- летию начала операции «Дети»:

Михаленкова Е.В.- 1 место,

Маслова В.Е. -2 место, Новикова Г.В. -2 место; Зуева Н.П. -2 место; Юркова О.В. -2 место; Шинкоренко О.А. -2 место.

3 педагогических работника приняли участие в региональном этапе всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий: Балабанова Н.В., Зуева Н.П., Романова И.Е.

Во всероссийских и международных методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства в 2020 -2021 году приняли участие следующие педагогические работники школы:

- Международный научно- методический семинар «Актуальность реализации интегрированного предметно- языкового обучения в иноязычном образовании» (Балабанова Н.В.);

- Международная конференция «Деятельностная педагогика и педагогическое образование», 10-14.09.2021 (Балабанова Н.В.).

В 2021-202 учебном году учителя школы приняли участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

- Региональный этап всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий (Балабанова Н.В, Зуева Н.П.);

- региональный конкурс творческих работ «Налоги- паруса государства» (Романова И.Е.);

- открытый международный конкурс педагогических проектов «Золотой пеликан» (Балабанова Н.В.);

- открытый всероссийский конкурс эссе «Педагогический талант» (Балабанова Н.В.);

- всероссийский научно- педагогический конкурс для педагогов и воспитателей «Инновационные технологии в воспитательно- образовательной деятельности» (Зуева Н.П.)

- Заочный конкурс «Обучающий видеоролик для дистанционного обучения» (Балабанова Н.В., Сечкова Л.Н., Буряк Н.Н.);

- Всероссийский конкурс на лучший сценарий школьного праздника Школьный букет (Романова И.Е, Зуева Н.П, Подмарькова Л.А, Ройзер О.М.,)

- Всероссийский конкурс на лучшую программу дополнительного образования «Калейдоскоп программ» (Лелич В.с.)

- всероссийский открытый конкурс «Наша Великая Победа» (Балабанова Н.Н., Смирнова И.В.);

- всероссийский конкурс на лучшую статью по педагогике и психологии «Вектор образования» (Романова И.Е.);

Печатные работы педагогических работников школы:

1. Публикация на сайте Копилка уроков (Моринова О.В., Романова И.Е.)

2. Печатные работы в сборнике «Научно –практическая конференция «Народное искусство в современном образовании: традиции и инновации» (4 печатные статьи).

3. Сборник тезисов 9 Международной конференции (Воронеж, 10-14.09.2021), Балабанова

Ежегодно наши педагогические работники являются членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов на муниципальном, региональном уровнях:

- Ермачкова С.Б. член жюри муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- Ермачкова С.Б. член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2021-2022 году;
- Ермачкова С.Б. член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2021-2022 году;
- Алексанян А.С. член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2021-2022 году;
- Маслова В.Е. член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2021-2022 году;
- Ларюцкая С.В. член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2021-2022 году;
- Ларюцкая С.В. член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2021-2022 году;
- Абрамович И.В. член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2021-2022 году;
- Михаленкова Е.В. член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2021-2022 году;
- Михаленкова Е.В. член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2021-2022 году;
- Ларюцкая С.В. член жюри чемпионат «Абилимпикс» в 2021-2022 году;
- Ларюцкая С.В. член жюри городского конкурса «В мире музыки, искусства и технологии» в 2021-2022 году.

В 2021-2022 учебном году в школе было проведено 5 предметных недель (неделя математики, физики, информатики; неделя иностранных языков; неделя русского языка и литературы; неделя начальной школы; неделя химии, географии, биологии).

В рамках которых было дано 63 мероприятия разной направленности. Предметные недели были проведены по плану, разработанному заместителем директора совместно с руководителями ШМО. В них приняли участие 100% учащихся 1, 2 и 3 уровней обучения, что позволило расширить банк данных по одаренным детям. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне, учащиеся приняли активное участие во всех конкурсах и смотрах знаний. Было спланировано взаимопосещение уроков всех учителей для обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации педагогов школы. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создает праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызывают большой интерес учащихся, значительно увеличивая мотивацию к изучению предметов.

Одним из направлений методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учетом личностных запросов педагогов, приводит к положительным результатам. Весь 2021-2022 учебный год курсовая подготовка проходила дистанционно из-за эпидим обстановки. Запланированные курсовые мероприятия для учителей школы по внедрению

обновленных ФГОС НОО и ООО прошли в штатном режиме.

Несмотря на то, что средний возраст учителя школы составляет 55,2 года, коллектив работает профессионально, с интересом. Своим профессиональным мастерством педагоги школы ежегодно делятся со студентами Смоленской Государственной Академии физической культуры, СмолГУ, педагогического колледжа.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Между тем, негативными стоит назвать тенденции:

1. Низкую посещаемость педагогов открытых мероприятий (и это не всегда связано с большой нагрузкой) у своих коллег в период проведения открытых мероприятий как на базе школы, так и на городском и областном уровнях или в рамках работы системы внутреннего повышения квалификации.

2. Посещенные в течение учебного года уроки у ряда учителей показали, что уровень владения современными технологиями и методиками варьируется от оптимального до достаточного. Чаще всего уроки носят традиционный характер комбинированного вида с некоторыми попытками преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Недостаточно внимания методические объединения уделяют вопросам подготовки к ВсОШ, Дню науки, а также в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся. Слабо отслеживается результативность по этим позициям.

4. В качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

5. Ежегодно низкий процент участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, около 30% педагогических работников школы не принимают участия в методических мероприятиях на уровне города, области. Низкий уровень участия в конкурсах профессионального мастерства, учителя не развиваются.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Анализ кадрового состава педагогических работников (без администрации и внешних совместителей)

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»	Почетные звания «Заслуженный учитель (тренер, работник физической культуры) Российской Федерации»	«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник физической культуры и спорта»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по физической культуре и спорту	В 2020/2021 уч.году награждены наградами федерального, регионального, муниципального уровней (грамота или Благодарственное письмо управления образования на бланке или через приказ)
нет	0	9	9	0

НАЛИЧИЕ ИННОВАЦИОННЫХ, ПИЛОТНЫХ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК В ОУ (федеральный и региональный уровень).

Тема площадки	Кем и когда присвоен статус (реквизиты документа)	ФИО, должность руководителя площадки
нет	нет	нет

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

1. Тема, период реализации программы развития ОУ, Программа развития МБОУ «СШ № 5» на 2019-2023 года «Школа активных и успешных детей».

2. Наличие в ОУ комплексно-целевых и других программ, проектов, направленных на совершенствование деятельности методической работы и их количество - 4 Профориентационная работа в школе «Мой выбор».

Здоровый образ жизни «Школьная планета здоровья».

Экологическое воспитание и обучение «Ты, я и экология».

Работа с мотивированными обучающимися «Одаренные дети».

Методическая тема школы «Достижение стабильно положительных результатов обучения и воспитания посредством активизации работы со всеми участниками образовательного процесса».

Результаты методической работы:

Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты			
		I	II	III	Лауреат
1. Городские конкурсы профессионального мастерства					
Городской конкурс "Лучшее внеклассное мероприятие в начальной школе"	4	0	0	0	0
Городском конкурс «Лучший видеоурок»	3	0	1	0	
Городской конкурс «Лучший педагог»					
2. Областные конкурсы профессионального мастерства					
Региональный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	3	0	0	0	0
Региональный этап 2 всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшее методические разработки	1	0	0	0	0

воспитательных мероприятий					
Региональный конкурс детских творческих работ и методических материалов (с межрегиональным участием) «Память звенит в душе», посвященного Дню Победы и 80-летию начала операции «Дети», 2022 год	6	1	5	0	0
3. Всероссийские конкурсы профессионального мастерства					
4. Международные конкурсы профессионального мастерства					

Обобщение в 2021-2022 уч. году опыта работы педагогов, педагогических коллективов ОУ на различных уровнях:

Уровни	Формы	Для какой категории	Тема
Региональный			
Общее количество мероприятий			
<u>4 мероприятия</u>	Выступление на курсовой подготовке в ГАУ ДПО СОИРО, 11, 15.11.2021	учителя иностранного языка	Иностранный язык в школе: стратегии развития качественного образования, Балабанова Н.В.
	Международные образовательные чтения, посвященные памяти доктора педагогических наук, профессора Н.Е. Щурковой, 28.01.2022	учителя	Традиции детско-родительских воспитательных мероприятий в МБОУ «СШ №52 города Смоленска, Балабанова Н.В.
	Региональный вебинар «Организация педагогического процесса на уроках музыки, ИЗО, технологии в свете введения нового ФГОС ООО», 24.09.2021	учителя ИЗО, технологии, музыки	Обновление системы школьного художественно-эстетического и технологического образования в условиях перехода на новый ФГОС основного общего образования», Ларюцкая С.В.
	Региональный вебинар «Инновационные практики и проекты, реализуемые учителями Смоленской области», 08.04.2022	учителя ИЗО, технологии, музыки	Метод творческих проектов как средство реализации обновленных ФГОС по предмету изобразительное искусство», Ларюцкая С.В.
	круглый стол «Деятельность профессиональных образовательных организаций Смоленской области по профориентации	Заместители директора	«Деятельность профессиональных образовательных организаций Смоленской области по профориентации обучающихся. Инвентаризация ресурсов», 25.03.2022, Романова И.Е «Деятельность профессиональных

	обучающихся. Инвентаризация ресурсов», 25.03.2022		образовательных организаций Смоленской области по профориентации обучающихся. Инвентаризация ресурсов», 25.03.2022, Балабанова Н.В.
Федеральный			
Общее количество мероприятий	нет		
Международный			
Общее количество мероприятий <u>2 мероприятия</u>	Международный научно-методический семинар «Актуальность реализации интегрированного предметно- языкового обучения в иноязычном образовании»	учителя иностранных языков	корреляция коннотативного аспекта имени прилагательного в английском языке (выступление) 12.05.2022 Балабанова Н.В.
	Международная конференция «Деятельностная педагогика и педагогическое образование», 10-14.09.2021	учителя	Использование видео с сайта ted.com как средство формирования коммуникативной компетенции при работе с одаренными детьми на уроках английского языка, Балабанова Н.В.
Муниципальный			
Общее количество мероприятий <u>17 мероприятий</u>	Заседание городского методического объединения учителей предметных областей «Искусство», «Технология», 14.12.2021	учителя ИЗО, технологии	Опыт по теме «Применение интеграции предметов искусства на уроках. Из опыта работы» Ларюцкая С.В. 14.12.2021
	Информационно-дискуссионная площадка «Безотметочное обучение по учебным предметам «ИЗО», «музыка», «технология»: Аргументы за и против, 28.01.2022	учителя ИЗО, технологии, музыки	Критерии оценки творческих работ учащихся на уроках изобразительного искусства, Ларюцкая С.В. 28.01.2022 Вопросы оценивания на уроках музыки б «зачет» или «отметка», Смирнова И.В. 28.01.2022
	Педагогическая мастерская «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций» 28.10.2021	учителя школ города	Формирование функциональной грамотности на уроках технологии в начальной школе, 28.10.2021, Исаева И.В.
	Педагогическая мастерская «Формирование читательской самостоятельности младших школьников на	учителя школ города	«Формы работы по развитию читательской самостоятельности младших школьников во внеурочной деятельности, Подмарькова Л.А. «Формы работы по развитию читательской самостоятельности

	уроках и во внеурочной деятельности» 08.12.2021		младших школьников во внеурочной деятельности», Шинкоренко О.А.
	Круглый стол «Цифровая образовательная среда: шаги к успеху» 16.12.2021	учителя школ города	Использование сайта ted.com на уроках английского языка как средство развития коммуникативной компетенции, Балабанова Н.В.
	Семинар «Образование в интересах устойчивого развития: формирование функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла», 16.02.2022	учителя химии, географии, биологии	Формирование функциональной грамотности на уроках биологии, Михаленкова Е.В., Формирование функциональной грамотности на уроках географии, Романова И.Е. Формирование функциональной грамотности на уроках химии, Абрамович И.В. Сечкова Л.Н. «формирование функциональной грамотности на уроках математики» Буряк Н.Н. «формирование функциональной грамотности на уроках физики»
	Педагогическая мастерская «Онлайн-урок: от планирования до самоанализа», 17.02.2022	учителя школ города	«Онлайн-урок: от планирования до самоанализа. Урок русского языка. Подготовка к ЕГЭ», Ермачкова С.Б.
	Диалоговая площадка «Новые педагогические технологии в деятельности учителя как фактор повышения профессионального мастерства», 25.02.2022	учителя школ города	Современные педагогические технологии, «перевернутый класс» и смешанное обучение на уроках иностранного языка как фактор повышения качества образования, Балабанова Н.В. Планирование учебного сотрудничества, как одно из видов развития коммуникативных учебных действий учащихся начальной школы, Зуева Н.П.
	Научно –практическая конференция «Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся», 14.03.2022	учителя школ города	Пусть к успеху. Система работы учителя по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных обучающихся, Романова И.Е. Современные методы работы с одаренными обучающимися на уроках иностранного языка, Балабанова Н.В.
	Семинар- практикум для социальных педагогов школ города Смоленска, 17.02.2022	социальные педагоги	Опыт работы «Основные направления работы социального педагога с семьями, находящимися в социально- опасном положении в МБОУ «СПШ №5», Лелич В.С.
	Городское заседание методического объединения учителей предметных областей «Искусство», «технология», 22.02.2022	учителя ИЗО, технологии,	«Метод проектов как эффективное средство достижения результатов ФГОС НОО», Ларюцкая С.В.
	Городское заседание проблемной группы «проблемы обучения и	учителя школ города	Применение технологии деятельностного подхода при обучении детей с расстройствами

	социализации детей с ОВЗ и детей- инвалидов в образовательном пространстве», 25.03.2022		аутического спектра, Ройзер О.М.
	Городской круглый стол «Использование инновационных технологий в условиях начальной школы», 22.04.2022	учителя начальных классов	Технология деятельностного подхода, Ройзер О.М.
	Научно –практическая конференция «Народное искусство в современном образовании: традиции и инновации», 18.03.2022	учителя школ города	Изучение традиций родного края в начальной школе, Подмарькова Л.А. Народное искусство- современный родник творчества, Ларюцкая С.В. Традиции родного края на уроках иностранного языка, Балабанова Н.В. Формирование национальных ценностей на уроках географии, Романова И.Е.
	Городская творческая лаборатория для специалистов по профориентационной работе с обучающимися «Профориентационная работа для детей с ОВЗ», 21.04.2022	учителя школ города	Профориентационная работа в начальной школе с детьми с ОВЗ», Ройзер О.М.
	Городская творческая лаборатория для специалистов по профориентационной работе с обучающимися «Система построения профориентационной работы в школе», 17.03.2022	учителя школ города	Система профориентационной работы в МБОУ «СШ №5», Балабанова Н.В.
	Городская творческая лаборатория для специалистов по профориентационной работе с обучающимися «Профориентация в работе классного руководителя», 18.11.2021	учителя школ города	Профориентация в среднем звене общеобразовательной школы. Из опыта работы классного руководителя», Романова И.Е. Работа по профориентации классного руководителя в начальной школе», Подмарькова Л.А.

Потребность в методической поддержке – указать проблему и категорию нуждающихся в помощи:
нет

Предложения в план работы управления образования и молодежной политики:

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ И АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ.

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2021/2022 уч. году

Курсы СОИРО (план/факт)	Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников)
-------------------------	--

По плану / по факту	Единый урок, ноябрь 2021
15/15	29

При невыполнении плана указать причину.

Аттестация педагогических работников в 2021/2022 учебном году

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	2	3
Первая	1	4
Итого:	3	7

Подтвердили соответствие занимаемой должности, в том числе руководители и заместители руководителей - чел.

3. Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку

Курсы СОИРО (план/факт)	Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников)
3/3	2

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Участие школьников в мероприятиях в 2021-2022 уч. году (не заполнять областные предметные олимпиады)

Предмет, название	Кол-во участников	Результаты		
		Победителей	Призеры	Грамоты
1. Всероссийская предметная олимпиада				
Региональный этап	1	0	0	0
всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	1	0	0	0
Всероссийский (заключительный) этап	0	0	0	0
2. Муниципальные мероприятия				
Городская математическая олимпиада "Умка"	4	1	3	0
Интеллектуальная игра "Физики будущего"	4	0	4	0
Городской конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	1	0	0	0
Городская интеллектуальная игра "Знатоки природы"	5	0	0	0
Интеллектуальная	5	0	1	0

игра "Колесо истории"					
Городская Неделя науки «Первые шаги в науку»	6	0	0	2	0
Городская викторина "Наследие Петра I"	6	0	0	0	1
Городские краеведческие чтения «Наследие земли Смоленской»	2	0	0	1	0
V городской конкурс проектно-исследовательских работ для обучающихся «Свет познания»	3	0	2	0	0
Интеллектуально-творческий конкурс «Есть чудо на земле с названием дивным – книга!»	1	0	1	0	0
Городской конкурс «Пожарная безопасность 2022»	1	1	0	0	0
городской конкурс юных исследователей окружающей среды	1	0	0	1	0
городской конкурс природоохранной работы	1	0	1	0	0
Городской заочный конкурс рисунков «В здоровом теле- здоровый дух»	3	1	0	2	0
муниципальный этап областного заочного конкурса «Мой школьный двор»	1	0	1	0	0
муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят- молодых защитников природы»	5	3	0	2	0
городской заочный конкурс птичье кафе	2	1	0	1	0
Городская заочная акция «Подари пернатым дом»	1	0	1	0	
открытый заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	26	7	12	7	0
городской слет юных экологов	5	0	0	0	5
Фестиваль- конкурс тематических программ, театрализованных представлений и экологических театров «Земля- наш дом»	5	0	0	1	4
городской конкурс экологических проектов	1	0	0	1	0

«Экологическая культура. Наш выбор»					
Смоленский городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	2	0	2	0	0
Городской конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу»	1	1	0	0	0
городской веб- квест «Смоленск- город научной мысли»	5	0	0	0	1
городской профориентационный квест «Профессии будущего- миссия выполняема»	6	0	0	0	1
городская игра «Испытание правом»	5	0	0	1	0
Городской этап областного конкурса творческих работ «Налоги- паруса государства»	9	2	1	2	0
Городской конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	7	0	0	2	0
муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	0	0	0	1
Смоленский городской фестиваль детско- юношеского фестиваля «Юные таланты за безопасность»	1	0	0	0	1
Городской конкурс новогодних сувениров	4	1	2	1	0
Городской конкурс рисунков «Новый год в зоопарке»	9	4	3	2	0
15 открытая гимназическая научно- практическая конференция «Эврика»	2	0	0	0	2
Конкурс рисунков «Я рисую город мой», посвященный 78- годовщине освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков	4	3	0	0	1
районный конкурс сочинений, посвященный 80- летию Смоленского оборонительного сражения 1941 года	3	2	0	1	0
районный конкурс	9	1	0	0	8

новогодней игрушки «Наши елочки украшены с иголки»					
конкурс эссе на тему «Конституция РФ в нашей жизни»	1	0	1	0	0
фестиваль молодежного творчества Заднепровского района	4	3	1	0	0
Муниципальный этап областного конкурса детских творческих работ и методических разработок «Память звенит в душе»	3	1	1	1	0
Городской конкурс «Земля- мой дом», посвященном Дням защиты от экологической опасности в рамках Дня единых действий	5	2	1	2	
3.Региональные мероприятия					
Творческий конкурс среди обучающихся 5-11 классов Смоленской области «Россия рукотворная»	2	2	0	0	0
Областной конкурс «Елка Эколят- молодых защитников природы»	9	0	3	6	0
Детский творческий конкурс новогодней поздравительной открытки «Тигр поздравляет Поозерье»	2	0	1	0	1
областной фотоконкурс «вода- живительная сила, приуроченный к Всемирному дню водных ресурсов и проводимого в рамках «Марша парков - 2022»	4	4	0	0	
областной конкурс юных художников «Эти забавные животные», посвященный 120- летию со дня рождения Е.и. Чарушина	4	0	0	1	3
Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Край мой Смоленский»	1	0	0	0	1
Областной конкурс	2	1	1	0	

творческих работ «Налоги- паруса государства»					
областной художественный конкурс поздравительных плакатов «С днем рождения, любимое Поозерье»	4	3	0	1	0
Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	1	0	1	0	0
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	1	0	0	0	1
Смоленский областной экологический форум «Зеленая планета 2022»	9	0	2	1	6
Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	20	2	8	10	0
областная викторина «Знаки дорожных наук»	23	5	9	9	0
Региональный краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «Беззаветное служение Смоленщине», посвященный 100-летию со дня рождения Почетного гражданина Смоленской области И.Е. Клименко	41	40	0	1	0
Областной краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «С оголенным нервом и пронзительной нотой любви», посвященный 100-летию со дня рождения советского актера А.Д. Папанова	69	47	21	1	0
Областной конкурс детских творческих работ «Сохраним озоновый слой и климат Земли»	7	0	4	3	0
Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни –здоровье»	1	0	0	0	1
Областная интернет – викторина «Тайны леса»	18	1	16	1	0
Областной	2	0	2	0	0

дистанционный конкурс для школьников «Юный математик»					
Краеведческая онлайн-викторина «Смоленск: славен победой и возрождением»	5	0	0	0	1
Областной заочный конкурс «Мой школьный двор»	1	0	1	0	0
Областной заочный смотр природоохранной работы	1	1	0	0	0
Областной конкурс «Волонтеры могут все»	1	1	0	0	0
8 областной конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Экология родного края», посвященный памяти профессора В.А. Шкаликова	2	2	0	0	0
конкурс детских творческих работ и методических материалов(с межрегиональным участием) «Память звенит в душе», посвященного Дню Победы и 80-летию начала операции «Дети»	10	7	2	1	
Региональный этап всероссийского дня детского экологического кино в России «Меридиан Надежды»	2	1	1	0	0
4. Всероссийские мероприятия					
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку «Ростконкурс»	6	0	1	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по биологии «Ростконкурс»	27	4	1	1	0
Всероссийская олимпиада школьников по музыке «Ростконкурс»	9	7	2	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по информатике «Ростконкурс»	10	1	2	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по ИЗО «Ростконкурс»	16	8	2	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по истории	15	2	2	3	0

«Ростконкурс»					
Всероссийская олимпиада школьников по географии «Ростконкурс»	101	4	1	1	0
Всероссийская олимпиада школьников по литературе «Ростконкурс»	59	1	2	3	0
Всероссийская олимпиада школьников по физике «Ростконкурс»	1	0	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию «Ростконкурс»	18	2	2	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Ростконкурс»	141	23	15	15	0
Всероссийская олимпиада школьников по окружающему миру «Ростконкурс»	36	10	6	3	0
Всероссийская олимпиада школьников по литературному чтению «Ростконкурс»	25	12	1	3	0
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку «Ростконкурс»	23	9	4	2	0
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку «Ростконкурс»	131	10	4	5	0
Всероссийская олимпиада школьников по химии «Ростконкурс»	20	0	4	2	0
5. Международные мероприятия					
0	0	0	0	0	0

Проблемы, требующие решения в 2022-2023 учебном году:

С учетом проделанного анализа в 2021/2022 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями (цифровыми, большая часть коллектива не умеет работать на платформе Учи.ру, РЭШ);
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных школьных методических объединений;
- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических недель, мастер-классов, круглых столов, мероприятий системы внутреннего повышения

квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- выстроить систему взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике. Возможным вариантом работы в данном направлении может стать практика составления графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов.

4. Охрана здоровья обучающихся

4.1. Организация питания

В образовательном учреждении есть *буфет*, *столовая на сырье*, *столовая на полуфабрикатах* (нужное подчеркнуть)

На обслуживание горячим питанием заключен муниципальный контракт с ИП Барина Н.И.

№ п/п	Позиция	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Всего	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1.	Всего обучающихся	276	45	294	47	51	8	621	100
2.	Не питаются	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Всего питаются бесплатно	276	45	69	11	4	0,6	349	56
4.	Получают только бесплатные завтраки	146	24	3	0,4	-	-	148	24
5.	Получают завтраки на льготных условиях всего:			39	6	3	0,5	42	7
5.1.	Дети из малоимущих семей			18	3	-	-	18	3
6.	Получают обеды на льготных условиях всего:	76	12	66	11	4	0,6	146	24
6.1.	Дети из малоимущих семей	52	58	45	7	1	0,2	98	16
6.2.	Дети-инвалиды	4	0,6	-	-	1	0,2	5	0,8
6.3.	Дети-сироты	1	0,2	5	1	-	-	1	0,2
6.4.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	4	0,6	7	1	2	0,3	13	2
6.5.	Дети классов, реализующих адаптированные образовательные	15	2,4	14	2,2	-	-	29	4,6

	программы								
6.6.	Дети в специализированных классах	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Всего получают платное питание:	-	-	122	20	20	3	142	23
7.1.	Получают завтраки	-	-	122	20	20	3	142	23
7.2.	Получают обеды	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Охвачено другими видами питания	-	-	70	31	-	25	86	-

Выводы и рекомендации.

В школе созданы хорошие условия и организовано горячее питание учащихся. В целом около 90% учащихся охвачены всеми видами питания (завтраки, обеды, свободная продажа) как на бесплатной основе, так и за родительскую плату. 215 учащихся 5-11 классов получают горячее питание (171 – одноразовое, 44 – двухразовое). Растет количество детей, получающих горячее питание на льготных условиях. Большое внимание уделяется организации питания детей из малообеспеченных и многодетных семей, учащихся с ОВЗ. Получают обеды учащиеся, посещающие ГПД. Однако, классным руководителям следует усилить разъяснительную работу с родителями по вопросу правильного питания детей, так как процент организованного питания учащихся 5-11 классов за родительскую плату крайне низок (5-9 классы – 62% в основном это дети льготных категорий).

4.2. Уровень здоровья (чел.)

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	621	109	513	138	6
% обучающихся					
Из них обучающихся 1 класса	74	27	47	11	

4.3. Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
I группа	66	40	3	109
II группа	155	196	17	368

III группа	50	58	30	138
IV группа	5	-	1	6

4.4. Кол-во обучающихся, прошедших углубленные медицинские осмотры

Класс	Кол-во обучающихся
1-11	621

4.5. Заболевания обучающихся (чел.)

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Из них в классах, реализующих адаптир. основную обр. программу	Из них инвалидов
1.	Опорно-двигательная система	27		1
2.	Сердечно-сосудистая система	6		1
3.	Органы зрения	134		
4.	Желудочно-кишечный тракт	21		
5.	Органы дыхания	9		
6.	Мочеполовая система	3		
7.	Нервная система	21		1
8.	Эндокринная система	3		3
9.	Аллергические заболевания	-0		
10.	Инфекционные заболевания	-2		
11.	Врожденные аномалии	-		

4.6. Сведения об обучающихся детях-инвалидах (чел.)

	Дети-инвалиды	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
1.	Обучаются в классе				
2.	Обучаются на дому (всего):				
2.1.	Лежачие дети (дети, имеющие ограничения в передвижении)	-		-	

2.2.	Дети, имеющие психическую патологию	-		-	
2.3.	Дети, временно обучающиеся на дому	-		-	

4.7. Сведения о детях-инвалидах, обучавшихся на дому

с использованием дистанционных образовательных технологий (чел. / %)

Показатель	I уровень (ФИО, класс)	II уровень (ФИО, класс)	III уровень (ФИО, класс)	Всего по ОУ
Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому по программе массовой школы, которые обучаются с использованием дистанционных технологий в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»	0	0	0	0
Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому по программе массовой школы, которые обучаются с использованием дистанционных технологий в общеобразовательном учреждении	0	0	0	0

Практически здоровых детей в школе – 17,6%, немного выше, чем в прошлом учебном году (12,6). Но увеличилось количество детей с отклонениями в здоровье (с 432 до 512) и имеющие хронические заболевания. Распределение учащихся по уровням здоровья практически не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом. Также незначительные изменения наблюдаются в количестве детей, имеющих те или иные хронические заболевания. Увеличивается число детей с плохим зрением. Не значительно изменилось количество детей-инвалидов (1 чел). Почти все они обучаются в стенах школы. 1 ребенок-инвалид обучался на дому (11 класс).

4.8. Охват обучающихся физической культурой и спортом

	человек
Посещают уроки физической культуры	621
Занимаются в спортивных школах	66
Посещают школьные спортивные кружки	16
Посещают секции вне школы	24

Распределение обучающихся по различным физкультурным группам

Основная	Подготовительная	Корректирующая гимнастика		Спецмедгруппа	
Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
410	72	5	100	1	12

Уровень физического развития обучающихся (чел.)

Уровень развития	I уровень	II уровень	III уровень	Всего	
				человек	%
Высокий	38	20	4	62	13
Средний	168	166	19	353	71
Низкий	30	41	6	77	16

Выводы.

Указывая количество учащихся, посещающих спортивные школы и секции вне школы, учитываются и те дети, которые посещают с/ш, работа которых организована на базе нашей школы. Также, как и в прошлом учебном году, недостаточно организована работа школьных спортивных кружков, количество детей, занимающихся в них очень незначительно. Необходимо серьезно проанализировать создавшуюся ситуацию и активизировать работу по привлечению детей к занятиям физкультурой и спортом на базе школы, тем более, что условия (материальные, кадровые) есть.

Для детей с ОВЗ организованы занятия корректирующей гимнастики и специальной физкультурными группами. Эту работу необходимо тоже активизировать.

4.9. Информация о травматизме.

Количество случаев детского травматизма, связанного с учебным процессом - 0 чел.

Автотранспортный травматизм - 0 чел.

Суицид - 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

Количество случаев детского травматизма, не связанного с учебным процессом - 0 чел.

Автотранспортный травматизм - 0 чел.

Суицид - 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

Количество случаев производственного травматизма - 0 чел.

Из них со смертельным исходом - 0 чел.

Автотранспортный травматизм - 0 чел.

Суицид - 0 чел.

5 .Оценка кадрового состава

Характерной чертой истекшего учебного года в жизни и работе школы являлась стабильность.

Кадровый состав педагогического коллектива обладает высоким профессиональным уровнем: из 45 педагогов (с членами администрации), 42 имеют высшее образование (93%).

93% педагогов имеют квалификационные категории: 26 учителей (61%) высшую категорию; 16 учителей (38%), первую квалификационную категорию. За 2021-2022 учебный год 10 педагогических работников школы прошли аттестацию: 3 повысили свою категорию), остальные подтвердили уже полученные ранее категории: 3 - высшую, 4 - первую.

Средний возраст учителя составляет 55,2 года.

Распределение по стажу:

0-3 года- 1 педагогический работник; 3-5 лет – 1 работник; 5-25 лет – 12 педагогических работников; 25- 35 лет- 16 работников; свыше 35 лет- 15 работников. Средний стаж педагогического работника школы составляет 29,8 год.

6. Оценка материально-технической базы.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой.

Общее количество компьютеров составляет 65, в том числе один компьютерный класс. Компьютеры подключены к сети Интернет.

Занятия проводятся в 33 учебных кабинетах, двух мастерских. Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса.

Мастерские функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями.

Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека с читальным залом, актовый зал, оборудованные в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника.

Дополнительно оборудованы кабинет педагога-психолога (1), социального педагога (1) и учителя-логопеда (1).

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в

соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Физика - 1 кабинет, химия, биология - 1 кабинет (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии.

Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 90%.

Иностранный язык (английский и немецкий) – 1 кабинет, функционально пригоден. Имеется аудио-видеотехника.

Другие кабинеты: география (1), математика (1), русский язык, литература (3), история (2), ОБЖ (1), музыка (1), ИЗО (1), начальные классы (11) содержательно наполнены, многие из них оснащены аудио-видео техникой.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам учителей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.
2. Читальный зал (15 посадочных мест).
3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, ксерокс, принтер лазерный черно-белый).

Кадровые ресурсы библиотеки: заведующая библиотекой – 1 ставка, библиотекарь – 0,25 ставки.

Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.

Школа обеспечено достаточносовременной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 240 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Питание учащихся на бесплатной основе (1-4 классы) осуществляется по перспективному меню, разработанному на 10 дней. Горячее питание учащиеся бесплатной категории получают в столовой при предварительном накрытии столов. Ежедневное меню комплексных завтраков и обедов состоит из горячего мясного или рыбного блюда, булочки, напитка и фруктов.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, прививочным, соответствующим санитарным правилам.

Медицинский кабинет укомплектован на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн

сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Школой определяются необходимые меры и прилагаются усилия по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы

6.1. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы.

За истекший учебный год и летний период были выполнены следующие работы:

1. Произведен косметический ремонт помещений школы (коридоры 1 и 2 этажей, столовая, учебные кабинеты, логопедический пункт.).
2. Произведен ремонт пола с укладкой линолеума в 5-и учебных кабинетах (в том числе 4-х учебных).
3. Установлены дополнительно 2 умывальника (по предписанию Роспотребнадзора).
4. Проведен интернет в учебные кабинеты.
5. Установлены дополнительно и частично заменены камеры видеонаблюдения.
6. Приобретены:
 - ✓ учебная литература на сумму 106 278 рублей,
 - ✓ 2 мойки,
 - ✓ сантехническое оборудование,
 - ✓ в рамках проекта ЦОС – 20 ноутбуков,
 - ✓ комплект ученической мебели (72510),
 - ✓ мебель для учителя в кабинеты на сумму 48 000 (3 однотумбовых и 5 компьютерных столов, 5 угловых секторов, 2 полуоткрытых шкафа).

Информация

о проведенных летом 2022 года работах по косметическому ремонту школы

Помещение	Перечень работ	Примечание
Ремонт, сделанный силами технического персонала школы		
кабинет № 17	окраска стен укладка ДВП укладка линолеума	укладка ДВП и линолеума родственники сотрудника школы
кабинет № 23	окраска стен укладка линолеума	
кабинет № 26	окраска стен	

	укладка линолеума	
кабинет № 34	окраска стен укладка ДВП укладка линолеума	
кабинет № 40	частичная окраска стен покраска пола	
кабинет № 45	окраска стен укладка ДВП покраска пола	ДВП - родственники сотрудника школы
кабинет № 49	окраска стен покраска пола	
кабинет № 57	окраска стен покраска пола	
столовая	покраска пола	
коридор к спортзалу		
коридор 2 этажа (около химии)		
спортивный зал		
коридор к столовой	покрытие пола лаком	
коридор к библиотеке		
коридор 1 этажа (около учительской)	частичный ремонт и окраска стен	
учительская	окраска подоконников покраска пола	
кабинет секретаря (Гишко С.Н)	окраска стен укладка линолеума	родственники сотрудника школы
Ремонт, сделанный силами классных руководителей и родителей		
кабинет № 33		благодарность Тимошковой МВ
кабинет № 52	покраска пола	благодарность Ларюцкой СВ
кабинет № 53	окраска стен покраска пола	благодарность Лаврушкиной ЕА благодарственные письма родителям
кабинет № 54	окраска пола	благодарность Алексанян АС
кабинет № 55	покраска пола	благодарность Юрковой ОВ
кабинет № 56	покраска пола	благодарность Абрамович ИВ
кабинет № 58	покраска пола	благодарность Цукоровой НГ
кабинет № 59	окраска стен покраска пола	благодарность Балабановой НВ благодарственные письма родителям
Кабинет логопеда	замена обоев покраска пола	благодарность Новиковой Н.Н.
Помощь, оказанная депутатами		
лестница от столовой	ремонт потолка	Косых В.В., Зеленский А.А.
лестница к дороге	окраска стен	
спортивный зал	окраска стен	
Кабинет 45	замена оконных блоков (3)	Павлов Е.А.

Для осуществления мероприятий по совершенствованию материально-технической базы школы привлекались бюджетные средства, выделенные на текущий и капитальный ремонт, внебюджетные средства (аренда помещений), средства депутата Государственной

думы Неверова С.И., депутатов Смоленского городского Совета Косых В.В., Зеленского А.А., Павлова Е.А., помощь родителей.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5» города Смоленска строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «СШ № 5» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «СШ № 5» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в целом соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СШ № 5» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. Анализ показателей деятельности школы.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	621
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	233/40
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (в форме ОГЭ)	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (в форме ГВЭ)		4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (в форме ОГЭ)	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (в форме ГВЭ)		3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный уровни)	балл	35/3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/3,7%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/3,7%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/5,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480/77%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	480/77%
– муниципального уровня		201/63%
– регионального уровня		90/75%
– федерального уровня		156/62%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/4,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/4,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 /57%
– с высшей		

– первой		18/ 43%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/2,5%
– больше 30 лет		20 /51%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		19 /46%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42/ 100%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников, имеющих государственные и (или) ведомственные награды:	человек (процент)	15/36
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	562/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7