

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска
МБОУ "СШ № 5"

СОГЛАСОВАНО

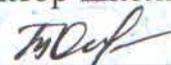
заместитель директора



Н.В. Балабанова
от 20.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Т.А. Оловянникова
приказ № 145-од
от 20.08.2024

Рабочая программа кружка
«Край мой Смоленский»

Учитель: Романова Ирина Евгеньевна

Пояснительная записка

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край мой Смоленский» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ от 27 июля 2022 г. N 629);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р);
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);

Направленность: общеинтеллектуальная.

Актуальностью программы является ее востребованность среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам мониторинговых исследований «Заказ на оказание образовательных услуг в МБОУ «Средняя школа №9», а также способность воспитать растущего человека как культурно - исторического объекта, способного к творческому саморазвитию и самореализации. Это отражено в её содержании комплексно-системного подхода к родному краю как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Новизна программы: связана с развитием интеллектуальных способностей обучающихся через расширение и углубление знаний по родному краю.

Педагогическая целесообразность: Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является развитие творческих способностей ребенка, наблюдения в природе; умения ориентироваться в своем родном городе, умения развитие творческого нестандартного подхода к реализации заданий, воспитания трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия

для себя чего-то нового. Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, формированию научного мировоззрения, помогает реализовать потребность в общении.

Адресат программы: программа «Край мой Смоленский» предназначена для обучающихся 13-14 лет как для мальчиков, так и для девочек, имеющих склонность и проявляющих интерес к родному краю. Дополнительная общеобразовательная программа доступна для детей с ограниченными возможностями здоровья и для мотивированных детей, а также для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Количество часов по программе в год: 36 часов.

По продолжительности реализации программы: 1 год

Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 1 академическому часу в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14

Форма организации образовательного процесса: групповая

Наполняемость групп: не менее 15 человек

Кадровое обеспечение программы: по данной программе «Край мой Смоленский» для учащихся 13-14 лет может работать педагог дополнительного образования с уровнем, образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта.

По содержанию деятельности: универсальная.

Уровень сложности: стартовый.

По уровню образования: общеразвивающая.

Формы занятий: в процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:

- ✓ **Беседа**, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.
- ✓ **Практические занятия**, где обучающиеся проводят наблюдение и изучение географических объектов родного края;
- ✓ **Проектные технологии;**
- ✓ **Информационно-коммуникативные технологии;**
- ✓ **Проблемно-диалогическая технология обучения;**
- ✓ **Игровые технологии.**
- ✓ **Заключительное занятие,**

– **Цель программы:** раскрытие творческого потенциала ребенка, способствующего его личностному развитию, удовлетворению его индивидуальных

потребностей, формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира.

– привитие любви к малой родине через знакомство обучающихся с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

Задачи программы:

- Формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города (села), области в истории России; о музеях, памятниках природы, истории и культуры; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; знаний элементарных правил поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края; представлений об экологических проблемах края.

– Развитие познавательной активности обучающихся, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора обучающихся; развитие умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; развитие умения проводить самостоятельные видения связи современности с прошлым родного края; развитие умения моделировать и составлять схемы; умения работать с историческими и географическими картами; развитие эстетических и нравственных качеств личности обучающихся.

– Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим наш край; желания быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края.

- Развитие способности к саморефлексии собственной деятельности, к самоопределению с учётом собственных интересов и склонностей, воспитать личностные качества (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Обучающие:

- расширить и углубить основы знаний приобретённые на уроках;
- получить дополнительные знания;

Развивающие:

- развивать стремление к эксперименту и исследовательской деятельности;
- развивать навыки самостоятельной работы;

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность и ответственность;
- воспитывать целеустремлённость в работе, творческое отношение к делу;
- развивать стремление к получению новых знаний в неизведанных областях;
- развивать умение работать в коллективе, выслушать и объективно оценить суждение товарища;
- развивать внимательность, усидчивость, пунктуальность.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

- развитие активности для самостоятельного усвоения новых знаний;
- развитие стремления к учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- повышение компетентности не только на развитие способностей, но и на создание продукта;
- развитие потребности в общении;
- развитие целенаправленной, поисковой, творческой, продуктивной деятельности;
- приобретение навыков индивидуальной, самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;

Метапредметные результаты:

- умение находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, формулировать выводы и заключения;
 - анализировать наблюдения, явления и объяснять причины возникновения;
 - извлекать информацию из разных источников и критически её оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из интернета и других источников;

Личностные результаты:

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгой и техническими средствами информационных технологий;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе внеучебной деятельности;
- проявлять уважительное отношение к мнению других в ходе обсуждения спорных проблем науки;

Учебный план

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Введение. Смоленская область на карте России.	1		1
2	Символика Смоленской области	1		1
3	Мир природы	10	8	2
4	Мир истории	10	10	
5	Мир культуры	14	14	
	Итого:	36	32	4

Содержание программы.

Тема I. Введение (2 часа)

Смоленская область на карте России. Символика Смоленской области.

Практические занятия:

1. Географическое положение Смоленской области.

2. Герб и флаг Смоленской области.

Тема I. Мир природы (10 часов)

Природные особенности.

Смоленщина на карте России. Ее площадь. Поверхность нашего края.

Климат нашего края.

Почвы Смоленщины: суглинистые, песчаные, супесчаные, торфяно-болотистые. заболоченные, подзолистые, дерново-подзолистые. Их состав. Охрана почв.

Основатель научного почвоведения В.В. Докучаев.

Полезные ископаемые.

Важнейшие полезные ископаемые Смоленского края: песок, глина, известняк, доломиты, мел, торф, бурый уголь, сапропель, минеральные воды и др. Их свойства и использование. Нахождение месторождений полезных ископаемых на карте области.

Водоёмы

Водоёмы нашего края, типы водоемов. Изображение водоемов на карте. Использование и охрана водоемов.

Реки Смоленской области. Река Днепр, ее притоки: река Десна и река Сож. Река Каспля – приток Западной Двины. Река Вазуза приток Волги.

Озера Смоленской области: Акатовское, Баклановское, Сашно и др.

Искусственные водоемы: пруды и водохранилища (Вазузское, Яузское, Деснинское).

Растения.

Разнообразие растительного мира нашего края. Растения хвойных и лиственных лесов. Растения заливных, низинных и суходольных лугов. Растительность верховых и низинных болот. Охрана лесов, лугов, болот.

Грибы.

Грибы нашего края. Особенности строения и использования.

Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Смоленский лен.

Лен – культурное растение. Его виды: лен-долгунец, лен масличный. Выращивание льна на Смоленщине.

Музей «Смоленский лен».

Животные нашего края.

Разнообразие животного мира нашей области: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Особенности внешнего вида, строения и жизни (на примере отдельных представителей).

Приспособленность животных к условиям жизни.

Редкие животные нашего края, меры по их охране.

Охрана природы.

Представление об экологических проблемах нашего края.

Охрана природы в нашем крае. Красная книга природы. Красная книга Смоленской области.

Категории охраняемых объектов природы: исчезающие, сокращающиеся, редкие, неопределенные и восстановленные виды.

Законы об охране природы. Особо охраняемые природные территории: природные заповедники, природные заказники, памятники природы, национальные парки и др. Правила поведения в природе.

Практические занятия:

1. Знакомство с образцами полезных ископаемых своего края.
2. Экологическая ситуация Смоленщины.

Тема III. Мир истории (10 часов)

Наши предки

Кривичи - предки смолян. Расселение кривичей. Их занятия: земледелие, скотоводство, охота, бортничество, рыболовство, смолокурение.

Смоленск - древний город кривичей.

«Из варяг в греки»

Великий торговый путь «из варяг в греки». Его значение в развитии нашего края. Торговые связи смолян.

Города Смоленщины

Понятие о городе. Географическое положение древних городов нашего края. Древние города Смоленщины: Смоленск (IX в.), Рославль (XII в.), Дорогобуж (XII в.), Ельня (XII в.), Вязьма (XIII в.), Рудня (XIV в.), Велиж (XV в.), Поречье (Демидов) - XV в.

История древнего города Вержавска.

Герб и флаг области

Понятие о гербе и флаге. Символы современных герба и флага Смоленской области. Геральдист Г.В. Ражнев.

Смоленская крепостная стена.

Причины возведения в Смоленске крепостной стены. Строительство крепости, ее неприступность. Башни крепости. Зодчий Федор Конь.

Военное прошлое.

Сущность понятия «город-воин». Причины, по которым смоленская земля была ареной многих битв и сражений. Тесная связь истории древнего города и Смоленщины с судьбами всего русского государства.

Битва с монголо-татарами. Герои этой войны. Значение сражения под Смоленском.

Война с Польшей 1609 — 1611 гг. Героическая оборона Смоленска 1609 - 1611 гг. Главное значение Смоленского сражения.

Отечественная война 1812 года. Сражение за Смоленск, его значение. Партизанское движение на территории Смоленщины.

Война с Германией 1941 - 1945 гг. Смоленское сражение, его значение.

Оккупация области. Партизанское движение в тылу врага. Рождение Красной Гвардии под Ельней. Освобождение Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. День освобождения города (села) от немецко-фашистских захватчиков.

Награды Смоленщины.

Последствия войны и оккупации. Трудовые подвиги смолян. Восстановление Смоленщины. Награды города и области. Смоленск - город-герой (1985 г.).

Места боевой славы.

Памятники и памятные места всенародной борьбы с врагами на Смоленщине.

Наши земляки.

Люди, прославившие наш край: первый космонавт Юрий Гагарин; создатель русской классической музыки композитор Михаил Глинка; поэты: Михаил Исаковский, Александр Твардовский, Николай Рыленков; гениальный флотоводец Павел Нахимов; первооткрыватель Центральной Азии-Михаил Пржевальский и другие.

Тема V. Мир культуры (10 часов)

Жилища и предметы быта.

Виды жилищ наших предков. Место, время, материал для строительства жилищ. Надворные постройки. Внутренний вид избы. Утварь.

Как одевались в старину.

Одежда наших предков: рубахи, понёва, сарафан, насовка, передник, штаны, пояс и др. Материалы для ее изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда.

Что ели наши предки.

Еда наших предков. Особенности ее приготовления и употребления. Правила поведения за обеденным столом.

Праздники.

Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные и другие. Современные праздники. Порядок и время их проведения.

Игры и хороводы.

Роль игры в жизни людей. Виды игр. Правила игр. Хороводы.

Письменность.

История возникновения письменности у наших предков. Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая - день славянской письменности. Памятники письменности: берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги.

«Гороушна» - древнейший памятник русской письменности

Храмы и монастыри.

Принятие христианства на Руси. Понятие о храме. Его внутреннее устройство. Виды храмов. Православные храмы и соборы Смоленской области

Культура Смоленщины сегодня.

Современная культурная жизнь нашего края. Театры, студии, планетарий, музеи, библиотеки, клубы, филармония, художественные и музыкальные школы для детей Смоленщины.

Календарный учебный график.

№	Месяц	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
		Введение	2		
1/1	сентябрь	Смоленская область на карте России	1	практическое занятие	беседа
2/2	сентябрь	Символика Смоленской области	1	практическое занятие	беседа
		Мир природы	10		
3/1	сентябрь	Рельеф	1	теоретическое занятие	индивидуально-групповая
4/2	сентябрь	Полезные ископаемые	1	практическое занятие	исследование
5/3	сентябрь	Климат	1	теоретическое занятие	исследование
6/4	октябрь	Водоёмы	1	теоретическое занятие	командно-игровая
7/5	октябрь	Почвы	1	теоретическое занятие	встреча экспертов
8/6	октябрь	Растительный мир	1	теоретическое занятие	индивидуально-групповая
9/7	октябрь	Животный мир	1	теоретическое занятие	индивидуально-групповая
10/8	ноябрь	Природные комплексы	1	теоретическое занятие	исследование
11/9	ноябрь	Охрана природы	1	теоретическое занятие	поиск
12/10	ноябрь	Обобщающий урок по теме «Мир природы»	1	индивидуальная работа	творческий проект
		Мир истории	10		

13/1	ноябрь	Наши предки	1	теоретическое занятие	беседа
14/2	декабрь	Из варяг в греки	1	индивидуальная работа	исследовательский проект
15/3	декабрь	Древние города Смоленщины	1	индивидуальная работа	исследовательский проект
16/4	декабрь	Смоленская крепостная крепость	1	индивидуальная работа	творческий проект
17/5	декабрь	Война с монголо-татарами	1	исследование	творческий проект
18/6	декабрь	Война с Польшей	1	исследование	исследовательский проект
19/7	январь	Отечественная война 1812г.	1	исследование	исследовательский проект
20/8	январь	Война с Германией 1941-1945 годов	1	исследование	исследовательский проект
21/9	январь	Награды Смоленщины	1	исследование	творческий проект
22/10	февраль	Обобщающий урок по теме «Мир истории»	1	индивидуальная работа	творческий проект
		Мир культуры	14		
23/1	февраль	Жилища и предметы быта	1	исследование	проект
24/2	февраль	Как одевались в старину	1	исследование	проект
25/3	февраль	Что ели наши предки	1	сравнение	беседа
26/4	март	Праздники	1	исследование	проект
27/5	март	Письменность	1	исследование	беседа
28/6	март	Храмы и монастыри Смоленщины	1	исследование	проект
29/7	март	Культура Смоленщины сегодня	1	исследование	беседа

30/8	апрель	Наши земляки. Ю.А. Гагарин	1	индивидуальная работа	творческий проект
31/9	апрель	Наши земляки. Создатель русской классической музыки композитор М.И. Глинка	1	индивидуально- групповая	проект
32/10	апрель	Наши земляки. Поэт-песенник М.И. Исаковский	1	исследование	проект
33/11	апрель	Наши земляки. Гениальный флотоводец П.С. Нахимов	1	исследование	творческий проект
34/12	май	Наши земляки. Поэт Н.И. Рыленков	1	индивидуальная работа	проект
35/13	май	Наши земляки. Первооткрыватель Центральной Азии Н.М. Пржевальский	1	индивидуально- групповая	проект
36/14	май	Наши земляки. Поэт А.Т. Твардовский	1	индивидуальная работа	презентация

Методическое обеспечение программы

Программа «Край мой Смоленский» даёт возможность развивать краеведческие знания о родном крае; её природных и географических особенностях; о культурном наследии и духовных традициях; о символах Смоленщины; о смолянах прославивших родной край; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины.

Программа также способствует развитию познавательной активности, любознательности, расширению кругозора обучающихся, личности ребёнка, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческих способностей.

Программа полностью реализует воспитательный и развивающий потенциал краеведческих знаний.

С учетом возрастных особенностей обучающихся часть учебного времени отведена на проведение исследований, практическим заданиям.

Для усиления общеобразовательного и развивающего значения на занятиях используются сведения интернет – ресурсов.

Для освоения обучающимися программного материала применяются такие **методы обучения** как, словесные, наглядные, практические, частично-поисковые, стимулирования и мотивации.

Словесные: объяснение, рассказ, сравнение, замечание, анализ.

Наглядные: показ иллюстративного материала.

Практические: моделирования.

Частично-поисковые: индивидуальный и коллективный поиск, исследование.

Стимулирования и мотивации: создание ситуации успешности, возможности самовыражения, самореализации, поощрение, творческие задания.

Распределение учебного материала в программе довольно условно и зависит от уровня подготовки обучающихся и времени, необходимого на решение поставленных задач.

Диагностика

В работе кружка «Край мой Смоленский» неотъемлемой частью образовательного процесса является **диагностика** результативности учебно-воспитательного процесса и творческого развития обучающихся.

Для получения наглядно представления о том, какими показателями руководствоваться при определении **сформированности навыков**, предлагается следующая таблица, с трехбалльной шкалой:

1 балл – неудовлетворительный результат;

2 балла – удовлетворительный результат;

3 балла – хороший результат

Для эффективного и качественного обучения и выстраивания дальнейшего маршрута развития коллектива и ребенка в частности, возникает необходимость в мониторинге результативности образовательного процесса.

Для мониторинга результативности образовательного процесса **применяется метод** наблюдения за обучающимися в процессе занятий, а также **метод** индивидуального и коллективного опроса в **форме** анкетирования в 1 случае и в **форме** беседы или викторины во 2 случае с учетом возрастных особенностей.

На всех обучающихся для фиксирования изменений в процессе обучения составлена **диагностическая карта**, которая отображает основные показатели, по которым ведется мониторинг. **Диагностика** обучающихся проводится в начале, в середине и в конце учебного года по 3-бальной системе.

