

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5» ГОРОДА СМОЛЕНСКА
(«МБОУ «СШ № 5»)

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол №
От «6» 02. 2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ» № 5»
Т.А. Оловяникова
Приказ № 64/1-од
от «16» 02. 2023

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ
БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

СМОЛЕНСК, 2023

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «СШ № 5»

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.г. № 273-ФЗ;
- Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст.18 и ст. 19) с последующими изменениями;
- Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, а также размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Письмо Министерства Народного образования РСФСР от 14.11.1988г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмо Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980г. № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980г. № 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Письмо Министерства просвещения СССР от 05.05.1978г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
- Письмо Министерства образования РФ от 30.03.2001г. № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2003г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации органам управления образованием субъектов Российской Федерации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Постановление Администрации Смоленской области от 08.12.2021 № 786;
- «Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям СП 2.4.3648-20»;

- «Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ, 14 и 17 октября 2019 г.)».
- Устав МБОУ «СШ № 5».

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МБОУ «СШ № 9» (именуемого в дальнейшем Школа) по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей).

2.3. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

3.2. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). МБОУ «СШ № 5» в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления об организации обучения на дому издаёт приказ об организации обучения на дому.

3.3. При назначении учителей, работающих с больными учащимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3.4. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана Школы (с обязательным включением

всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором Школы.

3.6. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому (или совместно с родителями (законными представителями), выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.7. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому и утверждается директором Школы.

3.8. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в Школе, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в Школе, а часть на дому).

3.9. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки учащегося в Школу.

3.10. В случае болезни педагога (не позже, чем через 3 рабочих дня) Школа производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.11. В случае болезни обучающегося на дому педагог с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

3.12. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающегося на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях (массовых развлечениях).

3.13. Недельная учебная нагрузка учащегося (по пятидневной учебной неделе) соответствует следующим нормам:

I классы – обязательная нагрузка 8 часов, максимально допустимая нагрузка 21 час;

II – IV классы – обязательная нагрузка 8 часов, максимально допустимая 23 часа;

V классы – обязательная нагрузка 10 часов, максимально допустимая нагрузка 29 часов; VI классы – обязательная нагрузка 10 часов, максимально допустимая нагрузка 30 часов; VII классы - обязательная нагрузка 10 часов, максимально допустимая нагрузка 32 часа; VIII классы - обязательная

нагрузка 10 часов, максимально допустимая нагрузка 33 часа; IX классы - обязательная нагрузка 11 часов, максимально допустимая нагрузка 33 часа;

X - XI классы - обязательная нагрузка 12 часов, максимально допустимая нагрузка 34 часов.

3.14. Промежуточная аттестация учащихся на дому проводится на основании Устава Школы и Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

3.15. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, имеющих статус ребенка-инвалида детства или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки в «Методических рекомендациях по организации и проведению ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

3.16. Выпускникам Школы, обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования, либо свидетельство об окончании образовательного учреждения.

3.17. Обучение в медицинской организации, в которой обучающийся Школы находится на длительном лечении, организуется и осуществляется другой государственной или муниципальной образовательной организацией.

По окончании длительного лечения школа, за которой территориально закреплена медицинская организация, выдаёт обучающемуся, освоившему часть образовательной программы, справку об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому данной организацией, с результатами текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету.

Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинской организации, может быть организовано в различных формах: очной, заочной, очно-заочной, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Если краткосрочное лечение ребёнка (менее 21 дня) в медицинском стационаре является одним из периодов в продолжительном лечении ребёнка в различных медицинских организациях, осуществляющих лечение, реабилитацию и санаторно-курортное лечение, или на дому, то организация его обучения может осуществляться по заявлению родителей на базе Школы.

4. ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

4.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

4.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. Школа устанавливает работникам, осуществляющим

образовательный процесс с детьми данной категории, должностные оклады в соответствии с квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

4.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.5. В случае болезни обучающегося или нахождения его на лечении в медицинском учреждении администрация Школы (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) обеспечивает восполнение программы за счёт дополнительных занятий в удобное для учащегося время.

4.6. Администрация Школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение подлежит обязательному принятию педагогическим советом Школы.

5.2. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется педагогическим советом.

5.3. Положение и внесенные в него изменения и дополнения вступают в силу со дня их утверждения приказом директора школы.

5.4. Положение утрачивает силу в случае принятия новой редакции.

5.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Школы.

Директору МБОУ «СШ № 5»

Оловянниковой Т.А.

Ф.И.О. родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ
об организации обучения на дому

Я,

_____ (фамилия, имя, отчество заявителя)
проживающий(ая) по адресу:

_____, паспорт:

Серия		Дата выдачи	
Номер		Кем выдан	

в соответствии с медицинским заключением прошу организовать обучение по основным общеобразовательным программам на дому моего(ей) сына (дочери), подопечного (подопечной) (ненужное зачеркнуть)

_____, (фамилия, имя, отчество, год рождения обучающегося)
учащемуся(ейся) _____ класса МБОУ «СШ № 5».

Приложение:

«__» _____ 20__ г.

Дата

Подпись заявителя

Дата принятия заявления и приложенных к нему документов «__» _____ 20__ г.

Должность _____ специалиста, принявшего документы,

Фамилия, имя, отчество _____

Подпись