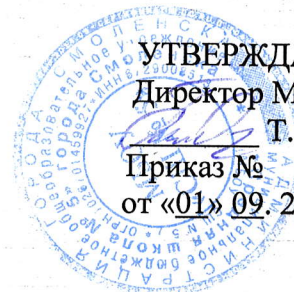


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5» ГОРОДА СМОЛЕНСКА
(«МБОУ «СШ № 5»)

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
От «28» 08. 2020



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ» № 5»
Т.А.Оловянникова
Приказ № _____ -од
от «01» 09. 2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛАССАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – для детей с ОВЗ) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.); Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.); Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598; Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15); Уставом Школы.

1.2. При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе учащимся с ограниченными возможностями здоровья в Школе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся.

2. Организация и функционирование класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.1 Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Класс) являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Классы создаются в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 5» города Смоленска (далее - Школа) с целью получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Деятельность Классов направлена на создание необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4 Классы открываются приказом директора Школы по согласованию с управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

2.5 Основанием для зачисления учащихся в Класс является **заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК)**. Зачисление производится с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора Школы (с указанием вида класса).

2.6 Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в Классе не должна превышать **12 человек**.

2.7 Диагностика и коррекция развития детей с ОВЗ осуществляется штатным персоналом Школы.

2.8 С учетом особенностей учащихся в штате Школы должны быть штатные единицы: учителя – логопеда, педагога-психолога, социального педагога. Должностные обязанности каждого работника закрепляются в должностной инструкции.

2.9 Для сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе создаётся школьный психолого-медико-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов.

2.10 Обучение в Классах осуществляется по адаптированным образовательным программам.

2.11 При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии детей Классов учащиеся переводятся в общеобразовательные классы по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

2.12 Учащиеся, не освоившие адаптированную образовательную программу, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение в другие образовательные организации в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

2.13 Перевод учащихся из Класса в другие образовательные организации или общеобразовательные классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ТПМПК.

3. Организация образовательной деятельности в классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Организация образовательной деятельности в Классах осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

3.2. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной общеобразовательной программой**, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального компонента государственного образовательного стандарта; а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Образовательная деятельность в Классах осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное образование: 1-4 классы;

II уровень – основное общее образование: 5-9 классы

3.4. Образовательная деятельность обеспечивает оптимальные условия для учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое направления деятельности.

3.5. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек).

3.6. Текущая и промежуточная аттестация учащихся данных Классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» Школы.

3.7. Государственную итоговую аттестацию учащиеся Классов проходят в формах и в порядке определёнными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- 3.8. Распорядок дня учащихся устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации адаптированной образовательной программы, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности).
- В первой половине дня учащиеся посещают учебные занятия, предусмотренные адаптированной основной образовательной программой. Во второй половине дня (во внеурочное время) предусматривается организация специальных занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом, направленных на реализацию адаптированной образовательной Программы, а также дополнительные необходимые мероприятия, направленные на оздоровление ребенка, реализацию его особых образовательных потребностей.
- 3.10. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья объединяются в группы вне зависимости от уровня нарушения здоровья со здоровыми сверстниками для проведения школьных мероприятий воспитательного характера.

4. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

- 4.1. Образовательная деятельность в Классах осуществляется учителями, прошедшими специальные курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Психологическое сопровождение обеспечивает педагог-психолог, учитель-логопед – логопедическую помощь, медицинское обследование – медицинский работник. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.
- 4.2. Оплата труда педагогических работников за работу в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением об оплате труда работников Школы.

5. Документация

- 5.1. Образовательная организация ведет всю необходимую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами по организации деятельности Классов.