

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5» города Смоленска

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Демочкина Л.В.

Протокол № 1

от «28» 08. 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

Романова И.Е.

« 28 » 08. 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Оловяникова Т.А.

Приказ №172-од

от «28» 08. 2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной
деятельности по русскому языку
«Секреты орфографии»
для обучающихся в 7 классе**

Учитель: Алексанян А.С

Смоленск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Секреты орфографии» для 7 класса разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- с учебным планом школы;
- с учетом рабочей программы воспитания.

Русский язык как учебный предмет является основой школьного филологического образования и считается одним из важнейших, так как способствует развитию мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса, отраженного в приоритетном национальном проекте «Образование». Основная цель работы с одарёнными детьми – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Рабочая программа «Секреты орфографии» по русскому языку для учащихся 7 класса предполагает создание условий для оптимального развития талантливых детей.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Задачи курса :

- повышать познавательный интерес школьников к предмету;
- развивать творческую инициативу, исследовательскую активность и интеллектуальные способности учеников;
- учить принимать нестандартные решения и прогнозировать результат;
- развивать коммуникативные возможности учащихся для формирования их речевой компетентности.

Цель занятий – владение нормами орфографии, предусмотренными для курса 7 класса, подготовка к олимпиадам различного уровня, участие в конференциях и творческих конкурсах.

Программа включает в себя как теоретический, так и практический материал. Причем, в каждой теме акцентируется внимание на тех аспектах, которые слабо освещены или совсем отсутствуют в школьном курсе русского языка.

Реализуемые формы и приёмы работы:

1. Самостоятельный подбор учащимися дидактического материала.
2. Задания, ориентирующие учащихся на установление внутрипредметных связей между лингвистическими явлениями, на осмысление практической значимости полученных знаний.
3. Задания, ориентирующие учащихся на поиски разнообразных вариантов выполнения задания. Такая форма работы позволяет рассматривать те или иные лингвистические явления не однолинейно, не по шаблону, а под разными углами зрения, находить варианты решения одной и той же проблемы.
4. Задания на сравнение, сопоставление явлений.
5. Задания исследовательского характера с использованием учебников, толковых словарей.
6. Задания, содействующие формированию навыка самостоятельного добывания учащимися знаний.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность; речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

- умение составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- умение владеть монологической и диалогической формами речи.
- умение высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание всех трудных орфограмм в изученных в 7 классе и ранее частях речи;
- умение находить и исправлять ошибки в словах;
- умение правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

Содержание программы.

Тематическое планирование групповых занятий по русскому языку для 7 класса (34 часа)

	Темы занятий	Количество часов
1	Правописание гласных и согласных в корне слова	7
2	Правописание приставок	2
3	Правописание форм глагола	5
4	Слитное, раздельное, дефисное написание сложных слов	8
5	Правописание Н,НН в суффиксах разных частей речи (4
6	Правописание НЕ с разными частями речи	5
7	Правописание служебных частей речи	2
8	Заключительный урок	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата
	Правописание гласных и согласных в корне слова (7 часов)	
1 урок	Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением	
2 урок	Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением	
3 урок	Правописание согласных в корне слова	
4 урок	Правописание чередующихся гласных в корне слова	
5 урок	Правописание чередующихся гласных в корне слова	
6 урок	Правописание О-Е после шипящих	
7 урок	Правописание О-Е после шипящих	
	Правописание приставок (2 часа)	
8 урок	Приставки с традиционным написанием и приставки на З-С	
9 урок	Приставки ПРЕ и ПРИ	
	Правописание форм глагола (5 часов)	
10 урок	Правописание личных окончаний глаголов	
11 урок	Правописание Ъ в глаголах	
12 урок	Правописание суффиксов глаголов -ова-(-ева-), ыва-(ива-) и суффикса -ва-	
13 урок	Правописание суффиксов причастий	
14 урок	Правописание гласной перед Н-НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	
	Слитное, раздельное, дефисное написание сложных слов (8 часов)	
15 урок	Слитное, раздельное и дефисное написание сложных существительных	
16 урок	Слитное, раздельное и дефисное написание сложных существительных	
17 урок	Слитное, раздельное и дефисное написание сложных прилагательных	
18 урок	Слитное, раздельное написание числительных	
19 урок	Слитное, и дефисное написание неопределенных и отрицательных местоимений	
20 урок	Слитное, и дефисное написание неопределенных и отрицательных местоимений	
21 урок	Слитное, и раздельное е написание наречий, образованных от существительных	
22 урок	Дефисное написание наречий	
	Правописание Н,НН в суффиксах разных частей речи (4 часа)	
23 урок	НН, Н в суффиксах прилагательных от существительных	
24 урок	НН,Н в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий	
25 урок	НН,Н в суффиксах краткой формы прилагательных и причастий	

26 урок	НН,Н в суффиксах существительных	
	Правописание НЕ с разными частями речи (5 часов)	
27 урок	Правописание не в словах, которые не употребляются без НЕ	
28 урок	Правописание НЕ с глаголами и глагольными формами	
29 урок	Правописание НЕ с существительными, прилагательными	
30 урок	Правописание НЕ с причастиями	
31 урок	Правописание НЕ с наречиями	
	Правописание служебных частей речи (2 часа)	
32 урок	Правописание предлогов	
33 урок	Правописание союзов	
34 урок	Итоговое занятие «Орфография в нашей жизни»	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 7 класс/

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 7 кл. / Г. А. Богданова. - СПб, 2021.
2. Г.А. Богданова Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. - М.:Просвещение, 2019.
3. М.Г. Бройде. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2016.
4. П.Ф. Ивченков. Обучающее изложение: 5-9 кл. / П. Ф. Ивченков. - М., 2018.
5. Н.А. Сенина. Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 7 класс – Ростов н/Д: Легион,2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку,

Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Навигатор. Грамота. ру <http://www.navigatort.gramota.ru/>

Новый словарь русского языка http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp

Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии)

<http://yamal.org/ook/>

Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>

Русский язык и культура речи

http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4

Самый полный словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>

Словарь русских фамилий <http://www.rusfam.ru/>

Уроки русского языка в школе Бабы-Яги <http://sertolovo.narod.ru/1.htm>